

REGULAMIN WYCHOWANKI

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy

w Wierzbicy

Spis treści

Wstęp Założenia ogólne

Rozdział I Zasady przyjmowania, przenoszenia, zwalniania, pobytu i urlopowania wychowanek w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym

Rozdział II Prawa wychowanek

Rozdział III Obowiązki wychowanek

Rozdział IV Podstawy systemu oceny zachowania wychowanki

Rozdział V Katalog oddziaływań wychowawczych

Rozdział VI Postanowienia końcowe

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe (Dz. U 2018 poz. 996)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Przepisy wprowadzające Ustawę Prawo Oświatowe (Dz.U 2017 poz. 60)
4. Konwencja Praw Dziecka (Dz. U. z 1991r. Nr 120 poz.526 i 527)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 1872) z późn. zm. (Dz.U. 2017 poz. 1628)
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017,poz. 1591)
5. Ustawy z dnia 24 maja 2013 roku o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (opracowana na podstawie Dz. U. z 2013 r. poz.628)
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. Nr296, poz. 1755)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. 2017 poz. 1606)
8. Rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 2017r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U 2017, poz. 1147)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz.U. 2017, poz. 1578)

Wstęp

Założenia ogólne

1. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy jest placówką oświatową, wychowawczą i resocjalizacyjną dla dziewcząt niedostosowanych społecznie. Dopuszcza się możliwość organizacji nauki i procesu resocjalizacji dla wychowanek z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
2. Celem ośrodka jest wychowanie i kształcenie dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, wychowania i metod pracy.
3. Cele te realizowane są we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami) nieletnich, sądami oraz innymi instytucjami do tego powołanymi.
4. Do zadań ośrodka należy eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie nieletnich do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.
5. Powinnością i przedmiotem starań nieletniego jest nauka i wypełnianie obowiązków szkolnych oraz właściwe funkcjonowanie w otoczeniu społecznym.
6. Regulamin Wychowanki ma na celu osiągnięcie przez młodzież pozytywnych zmian życiowych i nabywanie postaw prospołecznych prezentowanych podczas pobytu w ośrodku i po jego opuszczeniu. Regulamin ustala prawa i obowiązki wychowanków.
7. Regulamin powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne, prawa odnoszące się do dziecka i ucznia oraz ustawy i rozporządzenia regulujące sprawy nieletnich umieszczonych w placówkach wychowawczych i resocjalizacyjnych.
8. Regulamin Wychowanki opiera się na założeniu podmiotowości nieletniej, wobec której zastosowano środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym.

Rozdział I

Zasady przyjmowania, przenoszenia, zwalniania, pobytu i urlopowania wychowanek w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym

§ 1

1. Przyjmowanie wychowanek do Ośrodka odbywa się całodobowo.
2. Do Ośrodka przyjmowane są nieletnie, wobec których sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym.
3. Nieletnie otrzymują wskazanie do placówki wydane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie oraz skierowanie wydane przez odpowiedni organ Starostwa Powiatowego właściwego ze względu na miejsce zamieszkania.
4. Ośrodek przyjmuje nieletnie od 13 do 18 roku życia, zgodnie z zasadami kierowania, wynikającymi z odrębnych przepisów.
5. Szczegółowe zasady przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym regulują odrębne przepisy oraz statut ośrodka.
6. Bezpośrednio po przybyciu nieletniej do Ośrodka, dyrektor przeprowadza rozmowę w celu zapoznania z prawami, obowiązkami i zasadami pobytu, co nieletnia potwierdza własnoręcznym podpisem.
7. Wychowanka w ciągu 7 dni od momentu przybycia do placówki zostaje przebadana przez pielęgniarkę lub lekarza.
8. Wychowanki mogą być urlopowane do domu rodzinnego za zgodą sądu rodzinnego, przy okazji świąt, ferii czy innych dni wolnych od nauki szkolnej, ustalonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zgodnie z zasadami i warunkami udzielania urlopów (załącznik do niniejszego regulaminu).
8. Okres adaptacyjny przewidywany jest na czas 14 dni od daty przybycia wychowanki do placówki.

9. Od momentu przybycia do MOW w Wierzbicy wychowanka może po uzyskaniu zgody prawnego opiekuna korzystać z samodzielnych wyjść. Każdorazowo w przypadku naruszenia Regulaminu Wychowanki możliwość korzystania z samodzielnych wyjść może zostać ograniczona.

Rozdział II

Prawa wychowanek

§ 2 W placówce przestrzegane są prawa zawarte m.in. w Konwencji Praw Dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem praw wychowanek do:

- 1) właściwego zorganizowania procesu wychowania i kształcenia,
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w ośrodku zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą fizyczną i psychiczną,
- 3) całodobowej opieki wychowawczej,
- 4) kontaktu z rodziną i osobami znaczącymi
- 5) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie kształcenia i wychowania,
- 6) swobody w wyrażaniu myśli i przekonań, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
- 7) sprawiedliwej, umotywowanej i jawnej oceny z zajęć edukacyjnych i oceny zachowania, na podstawie kryteriów zasad Przedmiotowego Oceniania,
- 8) promocji śródrocznej,
- 9) zgłaszania wniosków dotyczących przebiegu nauczania i wychowania,
- 10) wpływania na życie ośrodka poprzez działalność samorządową,
- 11) działalności w wolontariacie
- 12) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
- 13) rozwijania zainteresowań i uzdolnień,
- 14) posiadania rzeczy osobistych,
- 15) udziału w praktykach religijnych,
- 16) uczestnictwa i udziału w organizowaniu imprez kulturalnych, oświatowych i sportowych na terenie ośrodka,
- 17) korzystania z opieki zdrowotnej,
- 18) urlopowania do domu rodzinnego (za zgodą sądu) w dniach wolnych od nauki szkolnej ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej w danym roku szkolnym oraz w sytuacjach losowych
- 19) przebywania na zwolnieniu lekarskim, które może dotyczyć tylko nieobecności na zajęciach edukacyjnych, a nie zwolnienia z pobytu w ośrodku (poza leczeniem szpitalnym w miejscu swojego zamieszkania),
- 20) prawo przebywania na świeżym powietrzu.

§ 3

W zakresie praw przynależnych wychowankom wymienionych powyżej przyjmuje się następujące ograniczenia:

1. wychowanki mają ograniczone swoje prawa w części odnoszącej się do swobody poruszania się, opuszczania grupy wychowawczej, klasy szkolnej i terenu ośrodka oraz podejmowania lub odmowy (zaniechania) określonych działań. Ograniczenia te wynikają z samego faktu umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym.
2. prawo do wypowiedania swojego zdania i opinii realizowane jest w odpowiednich, akceptowanych społecznie formach.
3. wychowanki mają prawo do rozporządzania pieniędzmi (kieszonkowe, środki przekazane od rodziców lub z placówki opiekuńczej)
4. prawo do posiadania rzeczy osobistych nie obejmuje przedmiotów, które mogą być określone, jako niebezpieczne lub niepożądane z przyczyn wychowawczych (niebezpieczne narzędzia, szkodliwe substancje, substancje psychoaktywne, materiały pornograficzne, propagujące rasizm, przemoc, używanie wulgaryzmów).
5. prawo do kontaktów telefonicznych jest zagwarantowane przez dostęp do telefonu ośrodkowego. Z uwagi na bezpieczeństwo, organizację procesu kształcenia i wychowania, resocjalizacji, terapii, harmonogramu dnia wychowanki korzystają z telefonów komórkowych w wyznaczonym czasie)
6. prawo do urlopów i przepustek może być ograniczone przez brak zgody sądu lub brak zgody rodziców (prawnych opiekunów), a w szczególnych przypadkach bezpieczeństwa
7. prawo do kontaktów z rodziną i osób trzecich może być ograniczone przez sąd rodzinny tylko przez niespełnienie wymogów odpowiedniego zachowania przez dorosłych np. upojenie alkoholowe, agresja kierowana wobec dziecka lub personelu ośrodka oraz przypadki notorycznego i świadomego łamania zasad współpracy z ośrodkiem (próby uprowadzenia, próby dostarczania alkoholu, narkotyków, papierosów)

Rozdział III

Obowiązki wychowanek

§ 4

Wychowanka ma obowiązek:

1. przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Ośrodka i Regulaminie Wychowanki
2. systematycznej nauki oraz ciągłego poszerzania i pogłębiania wiedzy
3. czynnego uczestniczenia w zajęciach resocjalizacyjnych, wychowawczych organizowanych w grupie wychowawczej oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikających z Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego
4. systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu ośrodka
5. przeciwdziałania wszelkim rodzajom przemocy
6. wykonywania poleceń wydawanych przez pracowników Ośrodka
7. dbania o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych wychowanek
8. poszanowania godności innych
9. troszczenia się o mienie ośrodka, starania się o utrzymanie czystości i porządku na jego terenie
10. powstrzymywania się od agresji w stosunkach z wychowankami i pracownikami
11. powracania w przewidzianym terminie z urlopowania i przepustek
12. właściwego zachowania się poza ośrodkiem, szczególnie w czasie wyjść, wyjazdów, przepustek i urlopowań do domu rodzinnego.

§ 5

Wychowance zabrania się:

1. opuszczania terenu ośrodka bez wiedzy wychowawcy
2. dokonywania uciezek lub pomagania koleżankom w ucieczce
3. używania środków odurzających, picia alkoholu i innych używek na terenie ośrodka i poza nim
4. stosowania przemocy wobec innych, znęcania się psychicznego lub fizycznego nad wychowankami
5. wyłudzenia pieniędzy, kradzieży, wszczynania bójek lub prowokowania sytuacji mogących zakończyć się bójką
6. niszczenia mienia ośrodka i mienia wychowanek
7. wprowadzania na teren ośrodka osób nie będących wychowankami tej placówki
8. dokonywania samookaleczeń, tatuowania się lub usuwania tatuaży w warunkach Ośrodka.

§ 6

W zakresie obowiązków nałożonych na wychowanki przyjmuje się następujące ustalenia:

1. Wychowanki zobowiązane są do poszanowania godności i niezależności innych, tak, jakby tego oczekiwały w stosunku do samych siebie.

2. Za szczególnie zagrażające uznaje się stosowanie przemocy. Stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej w stosunkach wzajemnych każdorazowo traktowane jest, jako czyn wysoce naganny i podlega negatywnej ocenie. Znęcanie się nad drugim człowiekiem, upokarzanie, zmuszanie do zachowań niegodnych, poniżających i wstydliwych traktowane jest, jako przestępstwo i powoduje wdrożenie procedur wykraczających poza wewnętrzny regulamin.

3. Niedopuszczalne jest spożywanie alkoholu na terenie ośrodka, a także poza terenem, w czasie wyjść i wyjazdów. Używanie alkoholu jest traktowane, jako czyn naganny i podlega negatywnej ocenie. W szczególnych przypadkach, gdzie powstaje zagrożenie dla zdrowia lub bezpieczeństwa, może zostać wdrożona procedura postępowania w sytuacjach kryzysowych.

4. Wychowanki obowiązuje bezwzględny zakaz używania wszelkich substancji psychoaktywnych na terenie ośrodka, a także poza terenem, w czasie wyjść i wyjazdów. Za środki psychoaktywne uznaje się wszystkie typowe i nietypowe środki wpływające na świadomość i stan psychiczny tj. alkohol, narkotyki, leki oraz środki chemiczne i pochodne (kleje, rozpuszczalniki, farby, środki chemii gospodarczej itp.). Odurzanie się, niezależnie od wykorzystanych w tym celu sposobów, traktowane jest jako narażenie bezpieczeństwa i zdrowia, co każdorazowo podlega negatywnej ocenie. W takim przypadku może zostać wdrożona procedura postępowania w sytuacjach kryzysowych.

5. Przyjmowanie, sprowadzanie i rozprowadzanie narkotyków jest traktowane zgodnie z prawem jak przestępstwo i skutkuje wdrożeniem procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.

6. Ze względów bezpieczeństwa wychowanki obowiązuje zakaz samodzielnego, a zwłaszcza niejawnego dysponowania lekami. Leki mogą być przyjmowane tylko za wiedzą opiekunów.

Niejawne sprowadzanie, rozprowadzanie i zażywanie leków traktowane jest, jako narażanie bezpieczeństwa i podlega negatywnej ocenie.

7. Wychowanki obowiązuje zakaz palenia tytoniu.

8. W przypadku ujawnienia wymienionych substancji i środków, jak też rzeczy uznanych za niebezpieczne lub niepożądane (niebezpieczne narzędzia, materiały pornograficzne) zostaną one zatrzymane przekazane odpowiednim organom.

9. W myśl zasady poszanowania cudzej własności, zabór mienia (kradzież, ale także odmowa zwrotu, przymuszanie do jego użyczenia) traktowany jest jako czyn naganny i podlega negatywnej ocenie. Użyczenie przedmiotów i odzieży, a szczególnie pożyczanie pieniędzy, może się dokonywać jedynie w sposób jawny, w oparciu o zasady ustalone wspólnie w grupie wychowawczej.

10. Wychowanki obowiązuje przestrzeganie ustalonych terminów powrotu z urlopowania. Samowolne, nieuzasadnione przedłużanie nieobecności traktowane jest jako naruszanie podstawowej powinności i podlega negatywnej ocenie.

11. Oddalenie się z grupy wychowawczej możliwe jest za wiedzą i zgodą wychowawcy.

12. Tatuowanie się i koleczykowanie w warunkach ośrodka traktowane jest jako narażanie swojego bezpieczeństwa i oceniane jest w każdym przypadku negatywnie.

13. Wychowanki zobowiązane są do zachowania podstaw kultury osobistej w życiu codziennym i odnoszeniu się do siebie nawzajem.

14. Wychowanki w relacjach interpersonalnych obowiązuje właściwe odnoszenie się i posłuszeństwo wobec pracowników i rówieśników – zachowanie zgodne z zasadami kultury osobistej i normami społecznymi.

§ 7

Procedury postępowania kryzysowego

1. W sytuacjach rażących naruszeń regulaminu wychowanki (stan nietrzeźwy, odurzanie narkotyczne, środkami wziewnymi, lekarstwami, samookaleczenia, bójki itp.) pracownik pedagogiczny stwierdzający wyżej wymieniony fakt podejmuje działania mające na celu izolację nieletniego od pozostałych, zapewnia ciągłą opiekę i zawiadamia dyrekcję.
2. W razie konieczności powiadamia się odpowiednie służby tj. policję lub pogotowie w celu podjęcia konsultacji specjalistycznej.
3. W przypadku dokonania przez wychowankę ucieczki lub niepowrotu nauczyciel/wychowawca postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami, które stanowią załącznik do niniejszego regulaminu.
4. W wyżej wymienionych sytuacjach wychowance udzielona jest pomoc terapeutyczna,

Rozdział IV

Podstawy systemu oceny zachowania wychowanki

§ 8

Podstawą i przedmiotem pozytywnej oceny jest w szczególności:

1. przestrzeganie regulaminu wychowanki.
2. powstrzymanie się od agresji i przemocy w stosunkach wzajemnych,
3. rzetelne wypełnianie swoich obowiązków na terenie szkoły i grupy wychowawczej.
4. podejmowanie się dodatkowych obowiązków i zajęć,
5. działalność w Szkolnym Klubie Wolontariatu
6. aktywna, wykraczająca poza minimalizm postawa wobec nauki własnej (ciekawość, zainteresowanie, samodzielność) i kół zainteresowań,
7. osiągnięcia w nauce szkolnej,
8. zdolność do przeciwstawienia się naciskowi grupy wymuszającej rezygnację z sukcesu, bierność, opór,
9. okazywanie czynnej pomocy innym,
10. aktywne angażowanie się w życie grupy i życie społeczności ośrodka,
11. podejmowanie aktywnych działań na rzecz własnego rozwoju i pozytywnych zmian w swojej sytuacji życiowej.
12. działania na rzecz współtworzenia pozytywnej atmosfery w zespole, rozładowywania konfliktów, łagodzenia sporów, współpracy,
13. dbałość o kulturę języka,
14. uczestnictwo w działaniach na zewnątrz ośrodka i reprezentowanie ośrodka,
15. podejmowanie wysiłków na rzecz ograniczenia lub przewyciężania nałogów,
16. aktywność, samodzielność i umiejętność w pracy,
17. wyróżniająca rzetelność w przestrzeganiu terminów,
18. umiejętność jasnego, nieagresywnego wyrażania swojego zdania.

§ 9

Podstawą i przedmiotem negatywnej oceny jest w szczególności:

1. powodowanie zagrożenia dla zdrowia własnego i innych osób
2. powodowanie zagrożenia dla bezpieczeństwa innych osób i bezpieczeństwa wspólnego,

3. ukryte i jawne formy przemocy fizycznej i psychicznej w stosunku do rówieśników,
4. poniżanie, zmuszanie siłą lub groźbą do uległości, posług, użyczenia lub wydania rzeczy osobistych lub pieniędzy,
5. nakłanianie lub przymuszanie innych do nieposłuszeństwa i zachowań łamiących dyscyplinę.
6. zmuszanie innych do zachowań niegodnych, uwłaczających lub wstydlivych,
7. propagowanie i umacnianie nieformalnych struktur opartych na przemocy, segregacji i pogardzie wobec ludzi,
8. agresja w stosunku do dorosłych i rówieśników,
9. demonstrowanie nieposłuszeństwa,
10. kradzież,
11. umyślne niszczenie mienia cudzego i wspólnego,
12. świadome, uporczywe kłamstwo i oszustwo,
13. nieuzasadnione, samowolne oddalanie się z klasy lub grupy,
14. samowolne, opuszczanie ośrodka (ucieczka, próby ucieczki),
15. nieterminowe powroty z urlopowania,
16. palenie tytoniu,
17. używanie i sprowadzanie alkoholu,
18. sprowadzanie, posiadanie i używanie narkotyków i dopalaczy.

§ 10

Założenia systemu oceny zachowania wychowanki

1. Zachowanie wychowanki w ośrodku oceniane jest na bieżąco metodą punktową. W zależności od ilości zebranych punktów ujemnych lub dodatnich w ciągu tygodnia wychowanka może otrzymać nagrodę, naganę lub ograniczenie przywileju. Do otrzymanej oceny przypisane są określone przywileje lub ich ograniczenie. Nagana jest zarezerwowana dla sytuacji negatywnych i wyjątkowych.
2. Kładzie się nacisk na dostrzeganie, wspieranie i nagradzanie pozytywnych zmian, mocnych stron, a nawet chęci tak, żeby pozytywna strona oceny była wzmocniona.
3. Kładzie się nacisk na eliminowanie możliwości ograniczenia przywileju i unikanie sytuacji zbyt długiego ponoszenia ich konsekwencji. Wychowanki, których zachowanie ocenione zostało negatywnie mają otwartą drogę do zmiany lub pokazania pozytywnych stron.

Rozdział V

Katalog oddziaływań wychowawczych

§ 11

Nagrody i wyróżnienia

1. Wychowanka może być nagradzana za rzetelną naukę, wzorową postawę i zachowanie, osiągnięcia sportowe i aktywną pracę społeczną na rzecz ośrodka, środowiska lokalnego, działania wolontariatu.
2. Nagrody przyznaje dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego na wniosek wychowawcy klasy, zespołu wychowawczego, samorządu uczniowskiego, rady pedagogicznej.
3. Pozytywne wzmocnienia przyznawane są w następujących formach:
 - a) pochwała wychowawcy na forum klasy lub grupy wychowawczej – wychowawca grupy lub klasy
 - b) pochwała dyrektora na forum placówki – dyrektor MOW
 - c) dyplom uznania - na wniosek wychowawcy dyrektor MOW
 - d) nagroda rzeczowa, na zakończenie roku szkolnego, gdy uczeń osiągnął średnią minimum 4,75 oraz otrzymał co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania – na wniosek wychowawcy dyrektor MOW
 - e) przyznanie dodatkowego kieszonkowego,
 - f) umożliwienie korzystania z osobistego telefonu komórkowego w dodatkowym czasie,
 - k) pisemna pochwała wysłana do rodziców lub opiekunów informująca o pozytywnym zachowaniu wychowanki,
 - l) wysłanie pisma do Sądu Rodzinnego informującego o pozytywnym zachowaniu wychowanki w Ośrodku.
 - ł) wnioskowanie Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej o zmianę środka wychowawczego

§ 12

Wzmocnienia negatywne

1. Dopuszcza się stosowanie wzmocnień negatywnych w następujących formach:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy lub grupy wychowawczej - wychowawca grupy lub klasy (upomnienie słowne lub pisemne),
 - 2) czasowe pozbawienie lub ograniczenie przywileju – wychowawca, nauczyciel,
 - 3) pisemna nagana wychowawcy, nauczyciela (umieszczona w aktach osobowych wychowanki),
 - 4) upomnienie Dyrektora - rozmowa ostrzegawcza,
 - 5) pisemna nagana Dyrektora z powiadomieniem rodziców (prawnych opiekunów) i właściwego sądu - Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Młodzieżowego Wychowawczego (umieszczona w aktach osobowych wychowanki),
 - 6) wnioskowanie do właściwego sądu o zmianę środka wychowawczego - Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Młodzieżowego Wychowawczego,
 - 7) w uzasadnionych przypadkach wnioskowanie o wszczęcie postępowania karego.
2. Funkcjonowanie i zachowanie wychowanki odzwierciedla się w okresowej ocenie zachowania.
3. Trzecia nagana wychowanki uzyskana w ramach miesięcznego bilansu punktowego skutkuje poinformowaniem przez wychowawcę prowadzącego właściwego sądu.
4. Od wymierzonej nagany wychowanka może odwołać się w terminie 7 dni.
5. Wychowanka może ubiegać się o zamianę nagany na dodatkową pracę na rzecz grupy lub ośrodka.

§ 13

Przywileje

Wychowanka za właściwą postawę na terenie szkoły, ośrodka i poza nim może korzystać z przywilejów:

1. Podniesienie oceny zachowania.
2. Nagroda rzeczowa
3. Informacja do sądu o pozytywnych zmianach w zachowaniu.
6. Dodatkowy czas ekranowy (komputer, telewizor, telefon)
8. Otrzymywanie dodatkowego kieszonkowego

§ 14

Przewinienie

Niewywiązywanie się z obowiązków wychowanki – ucznia, nieodpowiednie i naganne zachowanie w placówce i poza nią

Konsekwencje

- obniżenie oceny zachowania (uzależnione od stopnia przewinienia),
- pozbawienie lub ograniczenie wychowawcze przywilejów,
- punkty ujemne zgodnie z regulaminem punktowym

Niewłaściwe zachowanie wobec pracowników i innych wychowanków, naruszanie godności osobistej i nietykalności

- punkty ujemne zgodnie z regulaminem punktowym
- pozbawienie lub ograniczenie wychowawcze przywilejów,
- obniżenie oceny zachowania (uzależnione od stopnia przewinienia),
- naprawienie wyrządzonej krzywdy w aspekcie moralnym
- możliwość wystąpienia do sądu z wnioskiem o zmianę środka wychowawczego,
- skierowanie sprawy na policję lub do prokuratury,

Kradzieże, niszczenie mienia ośrodka i mienia koleżanek, prowokowanie i wszczynanie bójek

- naprawienie wyrządzonej krzywdy w aspekcie moralnym lub materialnym,
- pozbawienie lub ograniczenie przywilejów wychowawczych na czas określony przez zespół wychowawczy,
- poinformowanie rodziców
- wszczęcie postępowania karnego
- punkty ujemne zgodnie z regulaminem punktowym

Zażywanie, rozprowadzanie, posiadanie narkotyków, napojów alkoholowych, odurzanie się

- obniżenie oceny do nagannej
- pozbawienie wychowanki przywilejów
- punkty ujemne zgodnie z regulaminem punktowym,
- zawiadomienie sądu
- zawiadomienie policji

Nieterminowy powrót z urlopowania

- pozbawienie lub ograniczenie przywilejów na czas określony ,
- punkty ujemne zgodnie z regulaminem punktowym
- obowiązkowe nadrobienie zaległości szkolnych,
- poinformowanie sądu

Dokonywanie ucieczek, pomoc w ucieczce, oddalanie się	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozbawienie wychowanki przywilejów , ➤ skrócenie ferii letnich lub zimowych, ➤ obniżenie oceny zachowania ➤ punkty ujemne wynikające z regulaminu punktowego ➤ zawiadomienie sądu ➤ zawiadomienie policji
Tatuowanie, kolczykowanie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obniżenie oceny zachowania, ➤ pozbawienie lub ograniczenie przywilejów, ➤ przydział dodatkowych zadań, ➤ ujemne punkty wynikające z regulaminu punktowego
Posiadanie i używanie telefonu komórkowego poza wyznaczonym czasem	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obniżenie oceny zachowania ➤ pozbawienie lub czasowe ograniczenie przywilejów, ➤ ujemne punkty wynikające z regulaminu punktowego,
Palenie papierosów	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przydział dodatkowych zadań ➤ pozbawienie lub czasowe ograniczenie przywilejów ➤ ujemne punkty wynikające z regulaminu punktowego ➤ powiadomienie sądu oraz rodziców

W przypadku rażącego lub wielokrotnego naruszenia regulaminu w wyżej wymienionych przypadkach dopuszcza się zastosowanie również:

- upomnienia wychowawcy klasy lub wychowawcy grupy wychowawczej
- nagany wychowawcy klasy lub wychowawcy grupy wychowawczej
- upomnienia dyrektora
- nagany dyrektora.

Rozdział VI

Postanowienia końcowe

§ 15

1. Wychowanki z chwilą przyjęcia do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego akceptują niniejszy regulamin w całości.
2. Wobec wychowanek, które mają realne osiągnięcia w swoim zachowaniu i postawie szkolnej mogą zostać podjęte starania o zmianę środka wychowawczego na łagodniejszy (zwolnienie).
4. Wychowanki, które dopuściły się wyjątkowo rażącego złamania regulaminu poniosą dodatkowe konsekwencje w postaci powiadomienia sądu i po wyczerpaniu wszystkich możliwych oddziaływań dopuszcza się wystąpienie o zmianę placówki.
5. Wobec osób nieletnich, które swoją agresywnością powodują zagrożenie dla siebie lub innych możliwe jest zastosowanie środków przymusu bezpośredniego zgodnie z Ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11 poz.109).
6. W sprawach najpoważniejszych, kwalifikowanych, jako popełnienie przestępstwa na terenie i podczas pobytu w ośrodku konsekwencje wykraczają poza niniejszy regulamin i obejmują rutynową procedurę prawną – karną.

Regulamin odwiedzin wychowanki

§ 1

1. Odwiedziny możliwe są po uprzednim uzgodnieniu z Wychowawcą lub Dyrektorem Ośrodka.
2. Do odwiedzin mają prawo:
 - 1) rodzice, opiekunowie prawni
 - 2) bliscy krewni o ustalonym stopniu pokrewieństwa,
 - 3) osoby znaczące
 - 4) decyzję dotyczącą odwiedzin wychowanki podejmuje Dyrektor Ośrodka lub Wychowawca, kierując się względami, bezpieczeństwa, porządku i prawidłowym przebiegiem procesu resocjalizacji
 - 5) odwiedziny odbywają się w czasie poza zajęciami lekcyjnymi.
3. Odwiedzający zobowiązany jest do:
 - 1) trzeźwości w czasie odwiedzin
 - 2) posiadania dokumentu tożsamości
 - 3) przestrzegania zakazu wnoszenia i spożywania alkoholu i środków odurzających podczas odwiedzin
 - 4) podporządkowania się normom obowiązującym w placówce, (godnego, kulturalnego i moralnego zachowywania się)
 - 5) dostosowania się do poleceń pracowników Ośrodka.
4. Niepodporządkowanie się którejkolwiek z zasad uniemożliwia odwiedziny lub powoduje ich zakończenie oraz nakaz opuszczenia Ośrodka.
5. W razie zachowania odwiedzającego niezgodnego z prawem lub obowiązującymi normami w uzasadnionych przypadkach o fakcie powiadamiany jest Dyrektor i Policja.

§ 2

1. Odwiedziny powinny odbywać się miejscu wyznaczonym przez wychowawcę na terenie Ośrodka.
2. Nad przebiegiem odwiedzin czuwa Wychowawca sprawujący dyżur podczas odwiedzin.
 - 1) ustala, czy odwiedzający nie mają ze sobą: alkoholu, narkotyków, leków, materiałów lub środków niebezpiecznych dla zdrowia lub życia
 - 2) zapoznaje odwiedzających z zasadami odwiedzin
 - 3) określa czas i miejsce odwiedzin

Regulamin urlopowania wychowanek

- 1.** Regulamin obowiązuje wszystkie wychowanki MOW.
- 2.** Wychowanka może być urlopowana do domu rodzinnego, opiekunów lub krewnych, placówki opiekuńczej za zgodą Sądu Rodzinnego.
- 3.** Prośbę o wyrażenie przez Sąd Rodzinny zgody na urlopowanie składa Dyrektor Ośrodka na wniosek Wychowawcy prowadzącego.
- 4.** Wychowawca składając wniosek powinien posiadać aktualną informację dotyczącą zachowania wychowanki i jej postępów w nauce oraz środowiska, w którym wychowanka będzie przebywała podczas urlopu.
- 5.** Warunkiem wyjazdu na urlopowanie jest uzgodnienie z rodzicami/opiekunami formy podróży do miejsca urlopowania.
- 6.** W przypadku niepowrotu z urlopowania z powodu choroby rodzic wychowanki zobowiązany jest przedłożyć w Sądzie Rodzinnym stosowne zaświadczenie lekarskie oraz powiadomić Dyrektora Ośrodka.
- 7.** Wychowawca prowadzący sporządza właściwą informację do Sądu Rodzinnego.