

PLAN PRACY MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WIERZBICY NA ROK SZKOLNY 2021/2022

I Podstawa prawna Planu Pracy Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. / Tekst jednolity: Dz.U. z 2006r. Nr 97,poz.674.
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Tekst jednolity: Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 z póź. Zmianami
3. Prawo oświatowe art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148), kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
4. Statut Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy.

II Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022 Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
2. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
3. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
4. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

III Kierunki realizacji zadań z Planu Nadzoru Pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022 zgodne są kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej

Obszar: Zarządzanie i organizacja

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	<ul style="list-style-type: none">✓ Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.✓ Organizacja pracy zespołów przedmiotowych✓ Rozwój zawodowy nauczycieli i wychowawców✓ Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów✗ Stymulowanie kadry do współpracy/współdziałania	Dyrektor	Wrzesień 2021 r. Cały rok	
2.	Opracowanie dokumentacji ośrodka	<ul style="list-style-type: none">✓ Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.✓ Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.✓ Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.✓ Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.	Zespoły zadaniowe	Wrzesień 2021 r.	
3.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	<ul style="list-style-type: none">✓ Monitorowanie realizacji podstawy programowej.✓ Obserwacje lekcji.✓ Analiza wyników nauczania.✓ Diagnoza edukacyjna.✓ Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok	
4	Baza placówki	<ul style="list-style-type: none">✓ Przestrzeganie zasad korzystania z pomieszczeń, sal dydaktycznych, świetlic,	Dyrektor	Cały rok	

		<p>sypialni</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Właściwe wyposażenie pomieszczeń ośrodka ✓ Wzbogacanie bazy dydaktycznej ✓ Przystosowanie i remontowanie pomieszczeń 			
Obszar: Edukacja					
1.	Wdrażanie nowej podstawy programowej.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opracowanie programów nauczania oraz dostosowanie ich do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczennic. ✓ Zapoznanie uczennic i rodziców z programami nauczania i wymaganiami edukacyjnymi. ✓ Rozwijanie kompetencji kluczowych uczennic. ✓ Diagnozowanie osiągnięć uczennic ✓ Systematyczne wdrażanie uczennic do samodzielnej pracy 	Nauczyciele	Wrzesień 2021 r	
2.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczennic.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Działalność kół zainteresowań, konkursy, zawody, projekty. ✓ Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami wychowanek/uczennic 	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	
3.	Wzbudzanie u wychowanek potrzeby poznawczej oraz motywacji do pracy szkolnej i nauki zawodu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wycieczki, ✓ Projekty ✓ Innowacje ✓ Wystawy prac wychowanek ✓ Uroczystości szkolne i pozaszkolne ✓ Wyróżnianie i nagradzanie uczennic/ wychowanek o szczególnych osiągnięciach edukacyjnych, artystycznych i sportowych. 	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	
4.	Organizowanie pomocy psychologiczno-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tworzenie, realizacja i modyfikowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. 	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok	

	pedagogicznej dla uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizowanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej wskazanej w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych. ✓ Dostosowanie programu nauczania do możliwości uczennic zgodnie z zaleceniami PPP i zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach ✓ Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczennic mających trudności, zaległości ✓ Prowadzenie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, rewalidacyjnych 	Specjaliści		
5.	Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizacja innowacji pedagogicznych, ✓ Wdrażanie programów autorskich. ✓ Wdrażanie nowatorskich metod i form pracy 	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	
Obszar: Opieka i bezpieczeństwo					
1.	Dbanie o wymogi bhp poprzez odpowiednie wyposażenie ośrodka i organizację zajęć opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych budynku, uczenie bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych, zapoznanie wychowanek z obowiązującymi regulaminami. ✓ Systematyczne dokonywanie przeglądów stanu technicznego obiektu, pomieszczeń i sprzętu. ✓ Usuwanie powstałych uszkodzeń. 	Społeczny Inspektor bhp Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści Konserwator	do 30 listopada 2021r Cały rok	
2.	Zapewnienie opieki medycznej	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Współpraca z higienistką szkolną, lekarzem rodzinnym i specjalistami, pogotowiem ratunkowym 	Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapewnienie opieki pielęgniarki na miejscu w ośrodku ✓ Zapewnienie opieki psychologicznej w ramach NFZ przez Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży w Przytyku 			
	Organizowanie pomocy finansowej i rzeczowej.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kieszonkowe dla wychowanek przebywających w placówce. ✓ Pomoc rodzinie w pozyskiwaniu środków finansowych z różnych instytucji pomocowych, np. MOPS, GOPS, PCPR. ✓ Pomoc (w miarę możliwości) w uzyskiwaniu zwolnień lub obniżenia opłaty za pobyt wychowanek w MOW. ✓ Pozyskiwanie sponsorów – prezenty świąteczne, nagrody w konkursach. ✓ Wyposażenie w środki czystości, przybory szkolne, podręczniki, zakup leków dla wychowanek, przyrządów ortopedycznych. 	Dyrektor Nauczyciele, Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	
3.	Wyrobienie nawyków higieniczno-porządkowych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Konkursy czystości. ✓ Systematyczne czynności higieniczno-porządkowe wychowanek. ✓ Dyżury porządkowe. 	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści	Cały rok	
Obszar: Wychowanie, profilaktyka, resocjalizacja					
1.	Kształtowanie postawy moralnej wychowanki, odpowiedzialności za siebie i społeczeństwo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizacja konkursów. ✓ Uroczystości szkolnych. ✓ Zajęcia warsztatowe. ✓ Rozbudzanie wrażliwości moralnej uczennic ✓ Motywowanie do sumiennego wykonywania obowiązków uczennicy/wychowanki 	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	

2.	Uczenie postawy prospołecznej i kształtowanie kompetencji społecznej.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wycieczki. ✓ Zajęcia grupowe. ✓ Spotkania integracyjne. ✓ Zajęcia warsztatowe. ✓ Wspieranie działalności samorządu wychowanek. ✓ Działania wolontariatu. ✓ Zajęcia Wychowania do życia w rodzinie. ✓ Uczenie pożądanych relacji między członkami rodziny, relacji międzyludzkich 	Nauczyciele, Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	
3.	Kształtowanie szacunku dla tradycji i historii.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie apeli z okazji ważnych rocznic historycznych. ✓ Uczenie szacunku do symboli państwowych. ✓ Uczenie szacunku do drugiego człowieka 	Nauczyciele, Wychowawcy specjaliści	Cały rok	
4.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych. ✓ Dbanie o zdrowie psychiczne wychowanek ✓ Promowanie zdrowego stylu życia 	Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	
5.	Przygotowanie uczennic do wyboru przyszłego zawodu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie z rynkiem pracy. ✓ Przygotowanie wychowanek do wyboru szkoły i zawodu, kontynuacji nauki ✓ Kształtowanie umiejętności ocenę własnych możliwości i planowania własnego rozwoju. ✓ Wycieczki zawodoznawcze ✓ Spotkania z doradcą zawodowym 	Doradca zawodowy Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	
6.	Niwelowanie przyczyn niedostosowania społecznego i demoralizacji.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zajęcia resocjalizacyjne. ✓ Zajęcia socjoterapeutyczne ✓ Działania wychowawcze. ✓ Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.– ich realizacja ✓ Spotkania Zespołu Wychowawczego ✓ Motywowanie i nagradzanie pożądanych 	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	

		<p>zachowań, niwelowanie zachowań niepożądanych</p> <p>✓ Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego celem niwelowania niewłaściwych postaw społecznych</p>			
Obszar: Współpraca					
1.	Ze środowiskiem rodzinnym.	<p>✓ Wymiana informacji z rodzicami/opiekunami prawnymi.</p> <p>✓ Pedagogizacja rodziców.</p> <p>✓ Współuczestniczenie w tworzeniu dokumentów ośrodka.</p> <p>✓ Udział w uroczystościach ośrodkach.</p> <p>✓ Stała współpraca, poradnictwo, doradztwo</p> <p>✓ Pomoc w uzyskiwaniu środków finansowych z różnych instytucji np. PCPR, MOPS.</p> <p>✓ Udzielanie informacji oraz umożliwienie korzystania z różnych form terapii rodzinnej.</p>	Nauczyciele, Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	
2.	Ze środowiskiem lokalnym.	<p>✓ Podejmowanie działań wspólnie z udziałem władz i społeczności lokalnej.</p>	Nauczyciele, Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	
3.	Z instytucjami.	<p>✓ Współpraca z instytucjami publicznymi, fundacjami i stowarzyszeniami min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publiczna Szkoła Podstawowa w Wierzbicy - przedszkole - Gminny Ośrodek Kultury w Wierzbicy - Świetlica Betania w Wierzbicy, - Komenda Policji w Wierzbicy, - Stowarzyszenie Katolicki Ruch Antynarkotyczny Karan w Radomiu - Dom Pomocy Społecznej w Wierzbicy i inne 	Dyrektor Nauczyciele, Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	

Obszar: Promocja ośrodka					
1.	Dbanie o wizerunek ośrodka.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzenie strony internetowej, facebook, ✓ Kronika. ✓ Udział w konkursach imprezach, zawodach w środowisku lokalnym. ✓ Organizowanie imprez w placówce z udziałem gości z zewnątrz ✓ Tworzenie kartek okolicznościowych – wręczanie przedstawicielom, zaprzyjaźnionych instytucji, z którymi utrzymujemy współpracę 	Nauczyciele, Wychowawcy Specjaliści	Cały rok	
Obszar: Usamodzielnienie					
1.	<p>Utworzenie grupy usamodzielnienia, realizacja działań zgodnie z planem.</p> <p>Nawiązanie kontaktu z instytucjami pomocowymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zajęcia indywidualne, grupowe. ✓ Spotkania ze specjalistami. ✓ Pomoc w dopełnieniu formalności związanych z pozyskaniem pomocy z tytułu usamodzielnienia. ✓ Pomoc rodzinie w pozyskiwaniu środków finansowych z różnych instytucji pomocowych, np. MOPS, GOPS, PCPR 	<p>Angelika Stanik, Ilona Domańska psycholog</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy Specjaliści</p>	Cały rok	
Obszar: Badanie jakości pracy ośrodka					
1.	Monitorowanie bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opracowanie narzędzi badawczych. ✓ Przeprowadzenie badań, ✓ Analiza i ewaluacja badań 	Zespół d.s wychowania, resocjalizacji, profilaktyki i doradztwa zawodowego	Cały rok	
2.	Obserwowanie zajęć przez Dyrektora	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ustalanie harmonogramu obserwacji zajęć pracowników ✓ Obserwacja zajęć, omówienie i rekomendacje 	Dyrektor	Cały rok	

Opracował zespół:

1. Izabela Wójcik - koordynator

2. Anna Chrzanowska – Walas

3. Monika Kufel-Maleta

Plan Pracy Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy będzie na bieżąco modyfikowany i dostosowywany do potrzeb i sytuacji epidemiologicznej w kraju. Plan Pracy Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy przedstawiono i zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w dniu 16.09.2021r