

SPRAWOZDANIE

z realizacji koncepcji pracy

Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego

w Wierzbicy. Planu rozwoju na lata 2013-2017

w ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Opracował Zespół:

ks. dr Dariusz Frydrych

mgr Robert Jankowski

mgr Helena Solecka

mgr Elwira Borkowska



Spis treści

Realizacja w poszczególnych obszarach funkcjonowania placówki	2
Organizacja pracy	3
Oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne	8
Edukacja	15
Promocja placówki	19
Praca opiekuńcza	29
Ocena ogólna	33



Realizacja w poszczególnych obszarach funkcjonowania placówki

Sprawozdanie dotyczy następujących obszarów funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego:

- Organizacja pracy
- Oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne
- Edukacja
- Promocja placówki
- Praca opiekuńcza



Organizacja pracy

Sprawozdanie z obszaru I funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dotyczy następujących wskaźników:

- Zarządzanie
- Kompetencje Rady Pedagogicznej
- Rozwój zawodowy kadry
- Podnoszenie jakości pracy MOW
- Baza placówki



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Zarządzanie	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor MOW odpowiada za kierowanie i administrowanie placówką, jej sprawność organizacyjną oraz system komunikowania się w placówce, co zapewnia efektywne zarządzanie zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników oraz właściwych instytucji zewnętrznych. • Dyrektor MOW jest jednocześnie dyrektorem szkoły. • Dyrektor kierując placówką przestrzega zasad prawa i norm społecznych, stwarza pracownikom i wychowankom właściwą atmosferę. 	Wprowadzona jest Kontrola Zarządcza; informacje uzyskane drogą ankietową potwierdzają realizację efektywnego zarządzania oraz przestrzeganie prawa i norm społecznych	na bieżąco w ciągu całego roku
Kompetencje Rady Pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor dąży do tworzenia i utrzymywania zespołu pracowników MOW: posiadających kompetencje zawodowe – adekwatne wykształcenie, poszukujących nowych metod i form pracy z młodzieżą. • Predyspozycje osobowościowe pracowników – odpowiedzialny, empatyczny, zaangażowany, komunikatywny, mający pozytywny, ciepły stosunek do młodzieży, umiejący słuchać, mający poczucie humoru, pełen inicjatywy, umiejący znaleźć kompromis, energiczny, szczerzy, dostrzegający wszystkich w grupie, bystry obserwator, liczący się z inicjatywą innych, godny zaufania, umiejący przyznać się do błędów, rzeczowy, pozostawiający sobie i innym czas na odpowiedź, pytający, gdy nie rozumie, nie robiący osobistych aluzji, obiektywny, poszukujący wspólnych rozwiązań, bez uprzedzeń, twórczy, konsekwentny. 	<p>Stwierdza się realizację podnoszenia jakości pracy MOW w określonym w Programie zakresie.</p> <p>Dobór pracowników na podstawie wykształcenia i doświadczenia; zawieranie umów na czas określony; poszukiwanie pracowników posiadających wymienione cechy, kompetencje i duży takt pedagogiczny.</p>	na bieżąco w ciągu całego roku



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Rozwój zawodowy kadry	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne informowanie nauczycieli o zmianach w przepisach oświatowych, związanych z reformą oświaty, zapewnienie dostępu do najnowszych materiałów szkoleniowych. • Motywowanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz nowych kwalifikacji. • Współpraca dyrekcji ze stażystami i opiekunami stażu. • Udział w kursach, szkoleniach, warsztatach doskonalących, seminariach. • Udostępnienie nauczycielom i uczniom nowoczesnych środków medialnych w celu uatrakcyjnienia zajęć dydaktycznych oraz w celach samokształceniowych. 	<p>Stwierdza się realizację podnoszenia jakości pracy MOW w określonym w Programie zakresie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacje od dyrekcji na radach Pedagogicznych i Zespołach Wychowawczych nt. zmian w przepisach regulujących pracę MOW; - dofinansowanie do studiów podyplomowych, kursów; - obserwowanie zajęć prowadzonych przez stażystów; - organizowanie szkoleń i warsztatów tematycznych w MOW (z udzielania pierwszej pomocy, rozpoznawania i reagowania na przejawy podkultury MOW, inteligencja a osiągnięcia szkolne, legalne substancje psychoaktywne, trening umiejętności kontroli zachowań związanych z alkoholem i narkotykami - TUKAN, zachowania suicydalne wśród młodzieży, procedura niebieskiej karty, aspekty oceniania a motywowanie ucznia w procesie uczenia się, pozyskiwanie środków unijnych, doradztwo zawodowe - od diagnozy do ewaluacji, ochrona danych osobowych); - wyposażenie kolejnej sali dydaktycznej (nr 5) w projektor multimedialny. 	na bieżąco w ciągu całego roku
Podnoszenie jakości pracy MOW	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie działalności innowacyjnej nauczycieli i wdrażanie programów autorskich, innowacji pedagogicznych, nowych metod i form pracy. • Obserwacja zajęć przez Dyrektora MOW. • Modyfikacja regulaminów i procedur w miarę potrzeb. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stwierdza się realizację podnoszenia jakości pracy MOW w określonym w Programie zakresie. • wdrożenie programów autorskich z socjoterapii • obserwowanie zajęć przez dyrektora (przeprowadzono 12 obserwacji) • Wprowadzono modyfikacje Koncepcji pracy, Statutu MOW oraz Regulaminu wychowanki, Regulaminu punktowego • Opracowano Regulamin nauki własnej, Regulamin wyjść wychowanek, Regulamin mediacji 	na bieżąco w ciągu całego roku



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Baza placówki	<p>Placówka przestrzega:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zasad korzystania z pomieszczeń, przepisów BHP i przeciwpożarowych. <p>Placówka dąży do właściwego:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyposażenia świetlic, pokoi, sal dydaktycznych, gabinetów, zaplecza sanitarnego, przystosowania i wyremontowania pomieszczeń dydaktycznych, wzbogacenia bazy dydaktycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosowanie się do istniejących regulaminów pracowni Bieżąca konserwacja sprzętu gaśniczego; instalacja dzwonka ppoż; przeprowadzenie próbnej ewakuacji. wykonanie nowego pomieszczenia księgowości; dodatkowego pomieszczenia sekretariatu; drugiego pokoju wychowawców na parterze; całociowy remont jadalni - łącznie z uszczelnianiem ścian, wykonaniem nowej instalacji elektrycznej i nagłośnieniowej, wymianą parapetów, renowacją parkietu, założeniem żaluzji w oknach; wykonanie pomieszczenia gospodarczego pod schodami na parterze; odmalowanie sypialni wychowanek. remont sali dydaktycznej nr 2 z wydzieleniem biblioteki (przeniesienie księgozbioru z dotychczasowej czytelnicy na parterze) gruntowny remont dwóch pomieszczeń po dawnej bibliotece i infocentrum - wykonanie w jednym z pomieszczeń sali do zajęć relaksacyjnych, przygotowanie pomieszczenia do sali internetowej. remont sali dydaktycznej nr 3: renowacja parkietu, malowanie, zamontowanie włącznika głównego do komputerów. pozyskanie od sponsora ekranu do projekcji multimedialnych na wyposażenie jadalni (uroczystości wewnątrz-ośrodkowe) 	<p>na bieżąco</p> <p>cały okres trwania projektu</p>



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Baza placówki	Placówka planuje: <ul style="list-style-type: none"> • ogrodzić cały teren Ośrodka, • uporządkować zbiory dotychczasowej czytelnicy i dostosować je do potrzeb MOW - wzbogacenie zwłaszcza o lektury szkolne, • utworzyć w pomieszczeniu czytelnicy infocentrum, • założyć rolety w oknach w salach dydaktycznych i w jadalni, • zakup nowego samochodu służbowego do transportu wychowanków, • wybudować na terenie ośrodka boisko wielofunkcyjne, • zagospodarować teren Ośrodka według sporządzonego projektu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ogrodzenia nie zrealizowano z powodu braku środków finansowych (do realizacji w kolejnych latach trwania projektu). Usunięto starą bramę wewnętrzną od strony boiska wraz z ogrodzeniem wzdłuż drogi do garaży. • Przeniesiono bibliotekę do wydzielonego pomieszczenia z sali dyd. nr 2. Rozpoczęto gruntowne porządkowanie zbiorów. Doposażano księgozbiór przez ofiarowane woluminy i prenumeraty czasopism, zakupiono lektury szkolne. Stwierdza się brak stanowiska bibliotekarza. • Przygotowanie pomieszczenia po księgozbiorze do uruchomienia sali internetowej. • Założono rolety w nowej sali relaksacyjnej, jadalni. • Do realizacji w kolejnych latach • Do realizacji w kolejnych latach • Wykonano kolejną część sporządzonego projektu: usunięcie starych drzew owocowych oraz oczyszczenie terenu od strony ul. Sienkiewicza po drzewach wyciętych w roku 2013/2014; wyrównanie całego terenu i przygotowanie pod trawniki i roślinność; wykonanie oczka wodnego, wykonanie palisady dekoracyjnej od strony wejścia głównego; wykonanie wjazdu od zaplecza kuchennego i usunięcie metalowych słupków; wykonanie nowego chodnika od strony dziedzińca; naprawa elewacji zewnętrznej budynku od strony dziedzińca; wylanie nowych schodów betonowych przy wejściu do piwnicy; wykonanie boksów na śmieci; usunięcie starych wkopanych opon i przygotowanie ich do utylizacji. 	cały okres trwania projektu



Oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne

Sprawozdanie z obszaru II funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dotyczy następujących wskaźników:

- Oferta placówki - wskaźnik odnoszący się do:
 - Zapewnienia wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju w przyjaznym środowisku
 - Zapewnienia wyrównywania szans edukacyjnych
 - Rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów
 - Opracowania i realizacji Indywidualnego Programu Terapeutycznego.
 - Kształtowania kompetencji społecznych
 - Wprowadzenia zmian w osobowości wychowanek oraz stworzenie warunków sprzyjających ich przestrzennemu rozwojowi
 - Budowania poczucia własnej wartości.
- Rezultaty oddziaływania



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Oferta placówki	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie osobistego potencjału wychowanek poprzez angażowanie w różnorodne formy zajęć uwzględniających ich indywidualne potrzeby. • Rozwijanie i wspieranie zdolności do wszechstronnego i konstruktywnego rozwoju we wszystkich sferach życia, zapobiegając niepożądanym wpływom czynników negatywnych. • Organizowanie konkursów, zawodów, imprez okolicznościowych, apeli. • Prowadzenie zajęć profilaktycznych i wychowawczych zmierzających do zmniejszenia zjawiska agresji i korygowania niewłaściwych relacji międzyludzkich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Koła zainteresowań: artystyczno-taneczne, europejskie, kosmetyczne, kulinarne, plastyczne, teatralne, ekologiczne, sportowe - piłka siatkowa, florystyczne, PTSM, Koło Żywego Różańca. Zajęcia edukacyjno-wyrównawcze w ramach art. 42: z j. polskiego, matematyki, fizyki, historii, j. niemieckiego, j. angielskiego, przygotowanie do bierzmowania. Zajęcia edukacyjne z podstaw przedsiębiorczości z elementami doradztwa zawodowego. Zajęcia edukacyjne chemia w kuchni. • Realizowanie na bieżąco • Realizacja według wykazu w Załączniku nr 2 • Realizacja według wykazu w Załączniku nr 1 	na bieżąco



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Oferta placówki	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji społecznych. • Budzenie wrażliwości moralnej uczniów. • Rozpowszechnianie wiedzy o prawach oraz obowiązkach dziecka i ucznia. • Uczenie szacunku dla każdego człowieka. • Gromadzenie informacji o potrzebach podopiecznych (zespół wychowawczy). 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów „Więzienie stracony czas”, „Twoje życie w twoich rękach”, „Odkryj siłę praw człowieka”, „Twoje dane twoja sprawa”, „Wietrzenie języka”, szereg debat poświęconych profilaktyce, udział w programie „Fred-goes-net”. • realizowane na bieżąco (wolontariat, współpraca z DPS osób niepełnosprawnych, odwiedzanie DPS Seniorów, włączanie się w działalność Stowarzyszenia ARKA, CARITAS) • Działania zespołu wychowawczego: <ul style="list-style-type: none"> • Analizowanie sytuacji życiowej wychowanek • Wychowawcy w ramach współpracy z opiekunami prawnymi i placówkami opiekuńczo – wychowawczymi przez cały rok podejmowali odpowiednie działania, celem wyposażenia dziewcząt w artykuły chemiczne, odzież, przybory szkolne • Wychowanki miały możliwość brania udziału w indywidualnych spotkaniach z psychologiem i pedagogiem, w zajęciach relaksacyjnych i socjoterapeutycznych oraz w zajęciach wychowawczych prowadzonych przez wychowawców zgodnie z miesięcznymi planami dla poszczególnych grup wychowawczych. • W zakresie pomocy edukacyjnej dla wychowanek wychowawcy na bieżąco współpracowali z nauczycielami. • Rozpatrywano podczas zebrań „Społeczności” wnioski złożone przez wychowanki. 	na bieżąco



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Oferta placówki	<ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie do sumiennego wykonywania obowiązków ucznia i regularnego uczęszczania do szkoły. • Organizowanie nauki własnej. • Przygotowanie wychowanek do samodzielnego życia. • Przygotowanie i udział w konkursach zewnętrznych. • Pozyskiwanie środków zewnętrznych na organizowanie ciekawych zajęć dla wychowanek. • Nawiązywanie kontaktu z organizacjami, instytucjami w celu przeprowadzania prelekcji, pogadanek, warsztatów na interesujące tematy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzono z wychowankami rozmowy mające na celu motywowanie do sumiennego wykonywania obowiązków, stała współpraca wychowawców z nauczycielami. • Organizowanie nauki własnej jako stałego punktu programu dnia Ośrodka, opracowanie Regulaminu nauki własnej • indywidualne rozmowy z wychowankami, zajęcia wychowawcze, socjoterapeutyczne, przygotowywanie programów usamodzielnienia, udział w szkoleniu GOPS z Kowali z zakresu kryteriów uzyskiwania pomocy realizowane na bieżąco według wykazu w Załączniku nr 3 • Pozyskiwanie sponsorów oraz nawiązywanie współpracy z instytucjami, grupami i osobami indywidualnymi wspierającymi działalność placówki (Transport Samochodowy Beata Chelmińska, salon rowerowy EUROBIKI w Skarżysku Kamiennej, AQUAPARK Radom, Centrum Rzeźby Polskiej w Radomiu, Muzeum Wsi Radomskiej, Muzeum im. J. Malczewskiego, Kino Helios, Multikino, Jura Park Bałtów, wejście na pokazy lotnicze AirShow) • Spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Miejskiej Policji; spotkania i prelekcje w ramach programu „Twoje życie w twoich rękach” 	



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Oferta placówki	<ul style="list-style-type: none">• Sporządzanie opinii o wychowankach do sądów, udział w rozprawach sądowych, pozyskiwanie zgody na przepustki, przeprowadzanie wywiadów na prośbę kuratora sądowego.	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy w miarę potrzeb: sporządzali wnioski o urlopowanie dla wychowanek, przygotowywali opinie o wychowankach, uczestniczyli w rozprawach sądowych;	



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Rezultaty oddziaływania	<p>Wychowanki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegają regulaminów, • uczestniczą w zajęciach rozwijających zdolności i zainteresowania, • czują się w placówce bezpiecznie, wykazują szacunek w stosunku do rówieśników i dorosłych, • mają poczucie odpowiedzialności za własną edukację, zachowanie, podejmowane decyzje, • preferują zdrowy styl życia, są aktywne sportowo, 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin wychowanki - zmodyfikowany do potrzeb wychowanek i placówki oraz jego wdrożenie; opracowanie Regulaminu wyjść wychowanki, Regulaminu nauki własnej • Koła zainteresowań • realizowane na bieżąco poprzez zapewnienie bezpieczeństwa ze strony dyrekcji, wychowawców, nauczycieli oraz pracowników placówki • realizowane na bieżąco poprzez systematyczną ocenę zajęć edukacyjno – wychowawczych, stałe motywowanie do pogłębiania wiedzy poprzez indywidualne rozmowy z wychowankami • zajęcia wychowania fizycznego, zajęcia na siłowni, crossfit, mecze piłki siatkowej na sali gimnastycznej (wewnętrzne i z zaproszonymi gośćmi), rajdy i wycieczki piesze i rowerowe, wyjazdy na basen i lodowisko. 	na bieżąco



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Rezultaty oddziaływania	<ul style="list-style-type: none"> • znają prawa i obowiązki dziecka i ucznia, • nabywają praktycznych umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz z różnymi rodzajami agresji, • planują i kontynuują dalszą edukację. Placówka: <ul style="list-style-type: none"> • zna losy absolwentów, <ul style="list-style-type: none"> • realizuje i analizuje działania opiekuńcze, co przyczynia się do doskonalenia pracy opiekuńczo-wychowawczej. 	<ul style="list-style-type: none"> • realizowane na bieżąco poprzez zajęcia edukacyjno – wychowawcze o tematyce praw i obowiązków ucznia i dziecka, prelekcje z udziałem policji, udział w projekcie „Odkryj siłę praw człowieka”, „Twoje dane twoja sprawa”. • Udział wychowanek w spotkaniach prowadzonych przez Stowarzyszenie KARAN. Prowadzenie zajęć wychowawczych z zakresu profilaktyki uzależnień. Udział w projektach, konkursach z zakresu przeciwdziałania ucieczkom i uzależnieniom: „Więzienie stracony czas”, „Narkotyki, dopalacze - droga donikąd”, „Twoje życie w twoich rękach”, „Żyj smacznie i zdrowo”. Współpraca z położną i pielęgniarką środowiskową. Konsultacje lekarskie. • stwierdza się podejmowanie starań i kontynuację nauki po opuszczeniu MOW przez wychowanki. • stwierdza się kontakt niektórych absolwentów z wychowawcami i dzielenie się dalszymi losami, uruchomiono skrzynkę mailową oraz konto Facebook dla wychowanek-absolwentek, opracowanie raportu na podstawie ankiet dot. losów absolwentek. • Zespół Wychowawczy i Zespół ds. pomocy pedagogiczno-psychologicznej - omawianie bieżącej sytuacji wychowanek podczas regularnych zebrań. Realizacja zadań zawartych w programach profilaktycznych i wychowawczych. 	



Edukacja

Obszar III funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego obejmuje następujące wskaźniki:

- Organizacja i potrzeby procesu kształcenia
- Programy nauczania
- Wyrównywanie szans edukacyjnych
- Efekty kształcenia



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Organizacja i potrzeby procesu kształcenia	<p>Placówka zapewnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie różnorodnych metod pracy z uczniami, które dostosowane są do ich możliwości i potrzeb edukacyjnych, • przekazywanie uczniom informacji o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen semestralnych i rocznych, • dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia, • wykorzystywanie w procesie nauczania różnorodnych pomocy dydaktycznych oraz korzystanie z pracowni komputerowej, • systematyczne wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy i utrwalanie nawyków uczenia się podczas nauki własnej, • systematyczną diagnozę osiągnięć edukacyjnych, • przeprowadzanie próbnych egzaminów gimnazjalnych, • analizę wyników egzaminów gimnazjalnych i realizację wniosków z niej wynikających. 	<ul style="list-style-type: none"> • realizowanie na bieżąco w toku edukacyjnym (informacje zwrotne dyrektora szkoły z obserwacji zajęć, realizacji podstawy programowej, nadzoru pedagogicznego) • zapoznanie uczniów z Wewnątrzszkolnym i Przedmiotowymi Ocenianiem, opracowanie materiałów do egzaminów klasyfikacyjnych śródrocznych i końcoworocznych • opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych • realizowane na bieżąco / do realizacji na kolejne lata wzbogacenie wyposażenia w tematyczne pomoce dydaktyczne • realizowanie na bieżąco poprzez indywidualne rozmowy z wychowankami, zajęcia wychowawcze • sporządzanie klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej • przeprowadzono egzaminy gimnazjalne oraz próbne egz. gimnazjalne • zrealizowano: przeprowadzono analizę wyników egzaminacyjnych, rozpoczęto realizację wniosków 	na bieżąco



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Programy nauczania	Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie programu nauczania do możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i wydanymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, • możliwość wyboru programu nauczania przez nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programów nauczania według ustalonych założeń • stwierdza się możliwość wyboru programu nauczania 	na bieżąco
Wyrównywanie szans edukacyjnych	Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> • możliwość tworzenia autorskich programów profilaktycznych, terapeutycznych, edukacyjnych, turystyczno-rekreacyjnych oraz pozyskiwanie środków na ich realizację, • prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami edukacyjnymi i zainteresowaniami uczennic, • prowadzenie zajęć wyrównawczych dla wychowanek mających zaległości lub trudności w opanowaniu programu nauczania, • organizację zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych i resocjalizacyjnych umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych oraz ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie, • pomoc w wyborze zawodu, odkrywaniu własnych zdolności i predyspozycji zawodowych, • organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów autorskich: z socjoterapii i z doradztwa zawodowego opracowanych przez T. Stępień • Realizacja w ramach zajęć wychowawców oraz art. 42 Karty Nauczyciela przez nauczycieli • Realizacja w ramach indywidualnych zajęć nauczycieli oraz art. 42 Karty Nauczyciela • Realizacja według Załącznika nr 1 • Konsultacje z doradcą zawodowym, wprowadzenie przedmiotu Doradztwo Zawodowe • konsultacje z psychologiem i pedagogiem, zajęcia socjoterapeutyczne, terapia indywidualna i grupowa prowadzone przez psychologa 	na bieżąco



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Efekty kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • W czasie pobytu w placówce uczennice osiągają: <ul style="list-style-type: none"> - pozytywne wyniki w nauce, - dużą sprawność uczenia się – wszystkie uczennice otrzymują promocję do klasy programowo wyższej oraz mają możliwość zaliczenia zaległego materiału, - poprawę i zwiększenie umiejętności szkolnych (czytanie ze zrozumieniem, poprawne pisanie, logiczne myślenie przyczynowo-skutkowe) - wypowiedzianie się na zadany temat w mowie i w piśmie, - sukcesy w konkursach, - oprócz wiedzy przedmiotowej - umiejętności, np. pracy w grupie, rozwiązywania problemów, korzystania z różnych źródeł informacji, w tym technik komputerowych, - wiedzę, większą otwartość na poglądy i opinie. • Wykazują szacunek dla osiągnięć kultury. • Doceniają i widzą pozytywne efekty pobytu w MOW. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja według sprawozdania zespołów: ewaluacyjnego, przedmiotowego, wychowawczego • Udział w wydarzeniach kulturalnych, tworzenie kultury, udział w zajęciach Gminnego Ośrodka Kultury w Wierzbicy, wyjazdy na spektakle do teatru w Radomiu; spotkanie autorskie, korzystanie z zasobów Biblioteki Gminnej, wyjazdy do Muzeów: Wsi Radomskiej, im. J. Malczewskiego, M. Rzeźby w Radomiu. • Korzystanie z mailowej skrzynki wychowanek, do której byłe wychowanki mogą pisać opinie o MOW Wierzbica. • Kontynuowanie przez wychowanki nauki po opuszczeniu MOW 	na bieżąco



Promocja placówki

Obszar IV funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego obejmuje następujące wskaźniki:

- Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami
- Promocja medialna
- Inne formy promocji i współpracy



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami	Dom Pomocy Społecznej w Wierzbicy	współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz związanych z obchodzeniem świąt (jasełka, spotkanie oplatkowe, spotkanie wielkanocne)	<ul style="list-style-type: none"> • wieczorki taneczne • kolędowanie, jasełka • zabawa andrzejkowa • mecze piłki siatkowej • zawody sportowe 	na bieżąco
	Publiczne Przedszkole w Wierzbicy	włączenie się w ogólnopolską akcję „Cała Polska Czyta Dzieciom”	<ul style="list-style-type: none"> • stwierdza się regularną i systematyczną realizację • w ramach współpracy - wizyta przedszkolaków w MOW w salonie fryzjerskim • Festyn Rodzinny „Razem z Mamą, razem z Tatą” 	na bieżąco



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wierzbicy	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w zajęciach dydaktycznych na pierwszym etapie edukacyjnym • pomoc w organizowaniu zajęć świetlicowych i zabaw, odrabianiu lekcji • czytanie książek 	<ul style="list-style-type: none"> • regularna i systematyczna realizacja w wymienionym zakresie • współorganizacja zabawy choinkowej, spotkania z okazji Dnia Dziecka. 	na bieżąco
	Publiczne Gimnazjum im. ks. bpa Jana Chrapka w Wierzbicy	<ul style="list-style-type: none"> • włączanie się w realizację programów profilaktycznych, antyuzależnieniowych, • włączanie się w realizację programów promocji zdrowia, • włączanie się w konkursy profilaktyczne na terenie PG, • Współorganizowanie konkursów profilaktycznych na terenie MOW. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prelekcja i Marsz profilaktyczny: „Uzależnieniom mówimy Nie – idź z nami po zdrowie” • Współorganizowanie konkursów na terenie MOW - do realizacji 	na bieżąco
	Gminny Ośrodek Kultury w Wierzbicy	<ul style="list-style-type: none"> • udział w indywidualnych zajęciach wokalnych, instrumentalnych, plastycznych • przygotowanie spektakli teatralnych, koncertów słowno-muzycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział trzech wychowanek w zajęciach wokalnych • Udział w Festynie z okazji Dnia Dziecka 	na bieżąco
	Biblioteka Gminna	<ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z zasobów bibliotecznych • udział w organizowanych spotkaniach z autorami dzieł pisanych 	<ul style="list-style-type: none"> • regularne i systematyczne korzystanie z zasobów bibliotecznych; wychowanki uczestniczyły dwa razy w tygodniu w pracach porządkowych, prowadziły ewidencję pozycji książkowych • Udział w Festynie z okazji Dnia Dziecka • Spotkanie autorskie z Robertem Gongiem 	na bieżąco



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
	Parafialna Świetlica Środowiskowa „BETANIA”	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach świetlicowych (zajęcia profilaktyczne, zabawy, zajęcia plastyczne) • współorganizowanie wydarzeń integracyjnych i sportowych 	<ul style="list-style-type: none"> • stwierdza się udział wychowanek w zajęciach Świetlicy „BETANIA” / do realizacji zawiązanie bardziej regularnej współpracy 	na bieżąco
	Parafia pw. św. Stanisława bpa i m. w Wierzbicy	<ul style="list-style-type: none"> • udział w liturgii wspólnoty parafialnej • aktywny udział w grupach duszpasterskich: • przygotowanie do sakramentów (bierzmowanie, spowiedź, Eucharystia) • współorganizowanie wydarzeń kulturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • realizowane na bieżąco • Wyjazdy na Apele Młodych związanych z peregrynacją Symboli ŚDM (Radom, Szydłowiec), pielgrzymka do Kałkowa • przygotowanie trzynastu wychowanek i przyjęcie przez nie sakramentu bierzmowania; korzystanie przez wychowanki z możliwości spowiedzi w MOW i kościele parafialnym; uczestniczenie w Eucharystii w kościele i w kaplicy w DPS • Do realizacji w kolejnych latach ze względów finansowych 	na bieżąco



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
	Stowarzyszenie Centrum Pomocy „ARKA” w Radomiu	<ul style="list-style-type: none"> • włączanie się w działalność kulturalno-oświatową, edukacyjną, wychowawczą i charytatywną stowarzyszenia • działalność i rozwój Klubu Wolontariusza 	<ul style="list-style-type: none"> • stała i regularna współpraca z „Arką” przez udział w spotkaniach autorskich • stwierdza się bardzo aktywne działanie wolontariatu poprzez udział w imprezach: Ogólnopolska Zbiórka Żywności "Podziel się posiłkiem" w Radomiu; Zbiórka Żywności dla zwierząt ze schroniska w Radomiu; Spotkanie szkoleniowe dla naszych wychowanek "ABC Wolontariatu" - przeprowadzonego przez pracowników Stowarzyszenia Arka; Ośrodkowy Dzień Wolontariusza; Gala Wolontariusza - zorganizowana przez Stowarzyszenie ARKA; Bal Wolontariusza - zorganizowany przez ARKĘ w Klubie „Katakumby” w Radomiu; Gala „8-u Wspaniałych” zorganizowana w Teatrze Powszechnym w Radomiu; Udział w Radomskich Dniach Godności - w Radomiu; Organizacja cyklicznych spotkań muzyczno-wokalnych dla poszczególnych wychowanek w ARCE w Radomiu; Wspieranie przez wolontariuszy spotkań i imprez organizowanych przez inne placówki, organizacje, itp. W tym: wieczorki literacko - poetyckie w ARCE w Radomiu, działania Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kowali; III Piknik Zdrowia: „Postaw na zdrowie” 	na bieżąco



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kowali	udział w piknikach profilaktycznych, konferencjach, spotkaniach	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Kobiet • „Cudowne ogrody” - impreza dla niepełnosprawnych • Dzień Seniora • Szlachetna paczka • Zbiórka żywności 	na bieżąco
	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kolonii Ossa	współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz imprez integracyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs „Szopka bożonarodzeniowa” • Udział w Turnieju Piłki Siatkowej Dziewcząt • Mecze sparingowe piłki siatkowej 	na bieżąco
	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kolonii Szczerbackiej	współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz imprez integracyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Mecz piłki siatkowej • Konkurs „Szopka bożonarodzeniowa” • Udział w Turnieju Piłki Siatkowej Dziewcząt 	na bieżąco
	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapeutyczny w Skarżysku-Kamiennej	współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz imprez integracyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • ognisko z okazji Dnia Dziecka • Konkurs „Szopka bożonarodzeniowa” • zabawa taneczna 	
	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Pogroszynie	<ul style="list-style-type: none"> • wspomaganie procesu socjalizacyjnego • budowanie wspólnoty 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w turniejach piłki siatkowej 	na bieżąco



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Rusinowie Koneckim	<ul style="list-style-type: none"> • wspomaganie procesu socjalizacyjnego • budowanie wspólnoty 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w rajdzie pieszym 	na bieżąco
	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Radzionkowie	<ul style="list-style-type: none"> • wspomaganie procesu socjalizacyjnego • budowanie wspólnoty 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w turniejach piłki siatkowej 	na bieżąco
	Filharmonia Świętokrzyska w Kielcach	<ul style="list-style-type: none"> • współorganizowanie koncertów słowno-muzycznych • wyjazdy na koncerty muzyki klasycznej w Filharmonii Świętokrzyskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • do realizacji w kolejnych latach z powodu braku funduszy 	na bieżąco
	Fundacja „Po Drugie”	włączanie się w akcje społeczne i profilaktyczne organizowane przez fundację	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w debatach „Co powiesz na temat...”: Bunt, Miłość, Wiedza, Nieśmiałość; • Pilotażowy program „Przemoc ma twarz” • Projekt „19 dni przeciwko przemocy” 	na bieżąco
	Stowarzyszenie Katolicki Ruch Antynarkotyczny "Karan"	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualna terapia uzależnień 	udział w indywidualnej terapii oraz konsultacje z psychologiem	na bieżąco



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
	Stowarzyszenie „Arka Noego”	<ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka uzależnień 	udział w programach profilaktycznych organizowanych przez Stowarzyszenie: „Fred-goes-net”	na bieżąco
	CARITAS Diecezji Radomskiej	<ul style="list-style-type: none"> • włączanie wychowanek w działalność wolontariatu 	wspieranie akcji organizowanych przez Caritas: „Pola nadziei”, Spotkanie z okazji Dnia Wolontariusza w WSD w Radomiu”, Festyn z okazji Dnia dziecka,	na bieżąco
	Dom Opieki „Pod Złotym Dębem”	<ul style="list-style-type: none"> • uwrażliwianie na potrzeby osób starszych i samotnych 	spotkanie kulturalno-poetyckie z okazji Dnia Chorych	na bieżąco
	Centrum Informacji i Planowania Kariery	<ul style="list-style-type: none"> • preorientacja zawodowa 	Spotkania z doradcą zawodowym	na bieżąco



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZA CJI
	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza osobowości wychowanek 	sporządzanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	na bieżąco
	Komenda Wojewódzka Policji w Radomiu	<ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka wychowanek • podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej 	spotkania, prelekcje i szkolenia prowadzone przez funkcjonariuszy KPP	na bieżąco
	Areszt śledczy w Radomiu	<ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka zachowań i czynów karalnych 	udział w „dniach otwartych” w ramach programu „Więzienie stracony czas”	na bieżąco



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Promocja medialna	Placówka posiada i zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> • rozwój witryny Ośrodka: www.mowwierzbica.lh.pl • zamieszczanie aktualnych informacji o bieżących wydarzeniach w placówce, ofercie Ośrodka, kadrze, informacji o obowiązkowych przepisach prawnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • regularna redakcja serwisu 	na bieżąco
Inne formy promocji i współpracy	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach organizowanych poza placówką (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Starostwo Powiatowe, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna), • udział w zawodach, imprezach miejskich (np. sportowych, plastycznych), • organizowanie imprez w placówce z udziałem gości z zewnątrz, • tworzenie kartek okolicznościowych (wręczanych, m.in. przedstawicielom instytucji wspierających działalność MOW). 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursu wg Załącznika nr 3 • Dożynki Gminno-Parafialne, wyjazdy na koncerty, Apele Młodych, peregrynacja Symboli ŚDM, wyjazdy na mecze piłki siatkowej i tenisa stołowego, udział w zawodach sportowych Turnieje piłki siatkowej, Mini Siatkówki Dziewcząt, Turnieje Tenisa Stołowego • ognisko z okazji Dnia Dziecka, Konkurs „Szopka bożonarodzeniowa” • zrealizowano 	na bieżąco



Praca opiekuńcza

Obszar V funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego obejmuje następujące wskaźniki:

- Zdrowie wychowanek
- Pomoc finansowa i rzeczowa
- Współpraca z rodzicami



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Zdrowie wychowanków	<p>Placówka zapewnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpracę z lekarzami pierwszego kontaktu, specjalistami, psychiatrą • utrwalanie nawyków zdrowego stylu życia (odżywianie, higiena osobista, dbałość o czystość i estetykę otoczenia), • aktywny wypoczynek, • rzetelną i dostosowaną do wieku rozwojowego edukację seksualną, • zapobieganie stresom i wyciszenie agresji (poprzez zajęcia profilaktyczne i rekreacyjno-sportowe, relaksacyjne, artystyczne i socjoterapeutyczne), • udział w zleconych badaniach, ćwiczeniach, rehabilitacji, • umożliwienie przeprowadzenia testów na HIV i obecność narkotyków w organizmie, • pomoc pedagogiczną i psychologiczną. 	<ul style="list-style-type: none"> • dostęp do lekarzy w ośrodku zdrowia oraz konsultacje i wizyty u lekarzy specjalistów, takich jak: dermatolog, okulista, laryngolog, ortopeda, chirurg, ginekolog • realizowane na bieżąco (m.in. konkurs czystości, konkurs „Żyj smacznie i zdrowo”, konkurs „MasterChef MOW”) • wyjazdy do aquaparku, crossfit, wycieczki i rajdy piesze i rowerowe • realizowane w ramach zajęć pedagoga, Wystawa „Otoczmy troską życie” połączona z prelekcją p. A. Wakuły z poradnictwa rodzinnego; Program „Profilaktyka raka piersi i raka szyjki macicy” • według wykazu zajęć w Załączniku nr 1 • Wykonywanie badań zleconych wychowankom • wykonywanie testów na HIV w poradniach specjalistycznych, • realizowane (pedagog i psycholog na etacie placówki, psycholog ds. uzależnień przy ośrodku KARAN 	na bieżąco



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Pomoc finansowa i rzeczowa	<p>Placówka zapewnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kieszonkowe dla wychowanek przebywających w placówce, • pomoc rodzinie w pozyskiwaniu środków finansowych z różnych instytucji pomocowych, np. MOPS, GOPS, PCPR, • w miarę możliwości pomoc w uzyskiwaniu zwolnień lub obniżenia opłaty za wyżywienie wychowanek w MOW, • pomoc dla wychowanek uzyskujących pełnoletniość, • pozyskiwanie sponsorów – prezenty świąteczne, nagrody w konkursach, • pozyskiwanie funduszy na realizację programów unijnych umożliwiających wychowankom udział w imprezach kulturalno-oświatowo-rekreacyjnych, • odzież, obuwie, środki czystości, przybory szkolne, podręczniki, zakup leków dla wychowanków, przyrządów ortopedycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Każda z wychowanek otrzymuje po 10 zł płatne 2 razy w miesiącu, wychowanki, które wykazują chęć walki z nałogiem palenia tytoniu, swoją postawą dają pozytywny przykład innym otrzymują dodatkowo po 5 zł do kieszonkowego • realizowane na bieżąco poprzez współpracę z instytucjami mogącymi pomóc w sprawach bytowych i wychowawczych, tj. MOPS, GOPS czy PCPR. realizowane na bieżąco poprzez informowanie rodziców, opiekunów prawnych o formach i możliwościach w uzyskiwaniu zwolnień bądź obniżenia opłat za pobyt wychowanek w MOW • wdrażanie programów usamodzielnienia wychowanek • stwierdza się pozyskiwanie sponsorów spośród firm, instytucji oraz osób prywatnych wspierających placówkę w zakresie: prac remontowych, transportu, rozwoju kulturalnego i sportowego, wyposażania placówki w sprzęt audiowizualny, doposażania w artykuły plastyczne i biurowe oraz zasoby biblioteczne. • do realizacji w kolejnych latach; utworzenie zespołu ds. pozyskiwania środków unijnych, przeprowadzono szkolenie w powyższym zakresie. • współpraca z placówkami macierzystymi oraz opiekunami prawnymi; doposażanie z inicjatywy własnej pracowników 	na bieżąco



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	Czy zrealizowano? W jakim zakresie?	TERMIN REALIZACJI
Współpraca z rodzicami	Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie rodziny poprzez stałą współpracę, doradztwo, poradnictwo, kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich, • przygotowanie materiałów informacyjnych, edukacyjnych, • korespondencję i rozmowy telefoniczne, • udzielanie informacji, pomoc w załatwianiu spraw w instytucjach. 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagogizacja rodziców, kontakty telefoniczne (wymiana informacji), uzgadnianie kierunku postępowania resocjalizującego • regularne przesyłanie informacji, opinii oraz wykazów ocen • Wychowawcy na bieżąco prowadzą korespondencję oraz rozmowy telefoniczne z rodzicami, opiekunami prawnymi i instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie wychowanek • Wychowawcy w miarę potrzeb i możliwości wspierają rodziców, opiekunów prawnych w trudnych sprawach wychowawczych, opiekuńczych i urzędowych np. usamodzielnienia 	na bieżąco



Ocena ogólna

Analizując realizację „Koncepcji pracy Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy. Planu rozwoju na lata 2013-2017” w roku szkolnym 2014/2015 zauważa się regularne, systematyczne i konsekwentne wdrażanie poszczególnych założeń we wszystkich ujętych w Planie obszarach działalności. Kontynuowane są działania podjęte w pierwszym roku realizacji koncepcji pracy. Jednocześnie podejmowane są starania mające na celu permanentny wzrost jakości pracy MOW w zakresie jej organizacji, oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych, edukacji, promocji placówki, a także pracy opiekuńczej. Stąd też Koncepcja pracy podlega modyfikacji, aby jej założenia mogły pełniej odpowiadać na potrzeby wychowanków.

Drugi rok realizacji czteroletniej koncepcji charakteryzuje duża aktywność we wszystkich obszarach działalności, a także wdrożenie i zrealizowanie większości założeń Planu rozwoju. Na uwagę zasługuje poszerzenie wachlarza działań profilaktycznych i wychowawczych, aktywne reprezentowanie Placówki na zewnątrz, czy też poszerzenie grona instytucji współpracujących.

Sytuacja finansowa Placówki nie pozwoliła na wykonanie niektórych prac remontowych, takich jak ogrodzenie terenu ośrodka. Wykonano jednak szereg znacznych prac poprawiających bezpieczeństwo, funkcjonalność oraz estetykę budynku i terenu MOW.

Nadal stwierdza się brak projektów pozyskiwania funduszy unijnych na realizację działań MOW. Powołano jednak zespół do pozyskiwania funduszy oraz przeprowadzono szkolenie w powyższym zakresie.

W czerwcu 2015 roku została przeprowadzona w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym ewaluacja zewnętrzna dot. m. in. realizacji koncepcji pracy. Stwierdzono, że Placówka spełnia w badanym obszarze kryteria poziomu „C”. Wskazano, że należy poprawić jakość współpracy z rodzicami wychowanków w zakresie ich wpływu na modyfikację koncepcji pracy MOW.