

Koncepcja pracy Młodzińskiego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy Plan rozwoju na lata 2013-2017

Opracował Zespół:
ks. dr Dariusz Frydrych
mgr Robert Jankowski
mgr Helena Solecka
mgr Elwira Borkowska



Spis treści

Podstawa prawna koncepcji pracy placówki	2
Charakterystyka i wizja placówki	3
Misja placówki	5
Obszary funkcjonowania	7
Organizacja pracy	8
Oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne	12
Edukacja	15
Promocja placówki	18
Praca opiekuńcza	24



Podstawa prawna koncepcji pracy placówki

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496 oraz z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943)
2. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 roku (Dz. U. 06.97.674 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)
4. Program Wychowawczy Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy z dnia 10 października 2012 r.
5. Program Profilaktyczny Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy z dnia 10 października 2012 r.



Charakterystyka i wizja placówki

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy funkcjonuje od 1 września 2012 r.

Celem Ośrodka jest przygotowanie wychowanek do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i samodzielności zawodowej.

Podstawowym zadaniem Placówki jest wychowanie resocjalizacyjne zmierzające do eliminowania przejawów niedostosowania społecznego, zapobiegania wykluczeniu społecznemu, a także zapewnienie wszechstronnego rozwoju osoby i przygotowanie do samodzielnego życia zgodnego z normami społecznymi i prawnymi.

Do placówki przyjmowane są nieletnie, wyłącznie na podstawie postanowienia Sądu Rodzinnego. Kierowaniem zajmuje się Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

MOW jest placówką przeznaczoną dla dziewcząt w normie intelektualnej, ale wymagających kształcenia specjalnego z uwagi na przejawiane cechy niedostosowania społecznego.

W skład Ośrodka wchodzi internat i szkoła (gimnazjum specjalne i zasadnicza szkoła zawodowa specjalna).

Wychowanki korzystają z pomocy wychowawców oraz pedagoga i psychologa. W zespole obowiązuje Regulamin Wychowanki, Ekonomia Punktowa i Harmonogram Dnia, który jest bezwzględnie przestrzegany i dostosowany do potrzeb wychowanek.

Młodzież bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych:

- umożliwiających rozwój zainteresowań oraz w sposób ciekawy gospodarujących czas,
- profilaktycznych,
- socjoterapeutycznych,
- plastycznych,
- sportowych i rekreacyjnych,
- informatycznych,
- czytelniczych.

Prowadzona jest codzienna nauka własna, na której dziewczęta odrabiają zadania domowe, nadrabiają zaległości szkolne i braki w nauce.

Mają możliwość korzystania z biblioteki, sali komputerowej i siłowni.



Placówka posiada wyraźnie określone i akceptowane przez wychowawców, nauczycieli, wychowanki i rodziców cele i kierunki działania. Jesteśmy w stanie je zrealizować, jeśli przyjmimy założenia, iż przy optymalnych warunkach finansowych, aktywności i zaangażowaniu kadry, rodziców, a także przy dobrej współpracy z instytucjami będziemy tworzyć nasz drugi dom.

Nasza placówka jest otwarta na potrzeby uczniów i środowiska lokalnego, stara się ukształtować człowieka twórczego i uczciwego, potrafiącego wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności dla dobra swojego i innych; potrafiącego odnaleźć się w danej rzeczywistości i we współczesnym świecie.

Nasze podopieczne są kreatywne, potrafią się samorealizować, uczyć się, poszukiwać, komunikować, działać i współpracować.



Misja placówki

Misją naszego Ośrodka jest przywracanie do społeczeństwa młodzieży niedostosowanej społecznie, poprzez ukształtowanie takich cech jej zachowania i osobowości, które będą gwarantować optymalne uspołecznienie i twórcze funkcjonowanie w społeczeństwie.

Realizując zadania statutowe mamy zamiar kontynuować i rozwijać kierunki działań utrwalające naszą tożsamość oraz opinię przyjaznej i kompetentnej placówki, która priorytetowo traktuje oddziaływania socjoterapeutyczne, resocjalizacyjne oraz dydaktyczno-wychowawcze. Jako wysoko wykwalifikowana i permanentnie doskonaląca się kadra pedagogiczna dbamy o podnoszenie poziomu jakości placówki, uwzględniając w planowaniu pracy i określaniu kierunku dążeń, dorobek naszych doświadczeń i nowoczesnej wiedzy oraz wyzwań współczesności. Opieramy nasze działania na takich wartościach jak życzliwość, uczciwość i odpowiedzialność.

Naszą misją jest zapewnić każdemu podopiecznemu możliwie wszechstronny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnego życia. Pragniemy, aby podopieczne odczuwały satysfakcję ze swoich dokonań oraz miały poczucie własnej wartości. Chcemy, aby umiały sprostać wyzwaniom współczesnego świata. Wspierając rodziców, przygotowujemy ich do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych. Zależy nam, aby rodzice i uczniowie mieli satysfakcję z wyboru naszej placówki.

W naszej placówce organizowane są zajęcia zgodne z potrzebami uczniów i ich zainteresowaniami. Tworzone są warunki do dobrej współpracy i integracji ze środowiskiem lokalnym, a wiedza zdobyta w trakcie efektywnego i nowoczesnego kształcenia i samokształcenia ma wpływ na właściwe wykorzystanie jej w życiu, z pożytkiem dla siebie i innych.

Nasza misja związana jest z absolwentem - świadomym i kreatywnym członkiem społeczeństwa. Człowiekiem zdolnym do podejmowania samodzielnych decyzji w wielu obszarach: moralnym, ekonomicznym, społecznym, patriotycznym; który będzie umiał przewidywać zdarzenia i procesy ważne dla niego i najbliższego otoczenia, który posiada umiejętności planowania swoich i cudzych działań. Człowiekiem, który pragnie szczęścia i poszukuje go.

Chcemy pomóc wszystkim uczniom rozwinąć osobowość do granic ich indywidualnych możliwości w każdym aspekcie: intelektualnym, duchowym, emocjonalnym, fizycznym i społecznym.

Planujemy oprócz działań dydaktyczno-wychowawcze, socjoterapeutyczne i resocjalizacyjne na spójności oddziaływań realizowanych we współpracy z instytucjami i środowiskiem lokalnym. Osobisty kontakt z rodzinami i opiekunami prawnymi jest utrudniony, gdyż nasze podopieczne są kierowane z terenu całego kraju. Dokładamy jednak wszelkich wysiłków,



aby wykorzystać każdą sposobność do podtrzymania kontaktu z rodzicami i opiekunami prawnymi naszych podopiecznych, idąc za myślą bł. Matki Teresy: „Choćby nasze działania stanowiły kroplę w oceanie, to bez tej kropli nie byłoby oceanu”. Dzięki temu, znając relacje panujące w rodzinie możemy trafniej oddziaływać wychowawczo na nieletniego, kształtować w nim odpowiednią postawę, przekazywać wzorce zachowań.

Plan rozwoju Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego nakreśla kierunki doskonalenia się placówki w sferze dydaktyczno-wychowawczo-socjoterapeutycznej, umożliwiającej jak najskuteczniejsze osiągnięcie ostatecznego celu, jakim jest sukces każdej z podopiecznych w procesie samorealizacji w uznanych sferach.

Chcemy, aby nasze podopieczne:

- rozwijały w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- miały świadomość życiowej użyteczności, zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- stawały się coraz bardziej samodzielne w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i za innych, a także wolność własną z wolnością innych,
- poszukiwały, odkrywały i dążyły na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- uczyły się szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywały się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
- przygotowywały się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz miały możliwość doskonalenia się,
- kształtowały w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądu, umiały współdziałać i współtworzyć w placówce społeczność.



Obszary funkcjonowania

Obszarami funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego są:

- Organizacja pracy
- Oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne
- Edukacja
- Promocja placówki
- Praca opiekuńcza



Organizacja pracy

Obszar I funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego obejmuje następujące wskaźniki:

- Zarządzanie
- Kompetencje Rady Pedagogicznej
- Rozwój zawodowy kadry
- Podnoszenie jakości pracy MOW
- Baza placówki



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Zarządzanie	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor MOW odpowiada za kierowanie i administrowanie placówką, jej sprawność organizacyjną oraz system komunikowania się w placówce, co zapewnia efektywne zarządzanie zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników oraz właściwych instytucji zewnętrznych. • Dyrektor MOW jest jednocześnie dyrektorem szkół funkcjonujących w ramach MOW. • Dyrektor kierując placówką przestrzega zasad prawa i norm społecznych, stwarza pracownikom i wychowankom właściwą atmosferę. 	na bieżąco
Kompetencje Rady Pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor dąży do tworzenia i utrzymywania zespołu pracowników MOW: posiadających kompetencje zawodowe – adekwatne wykształcenie, poszukujących nowych metod i form pracy z młodzieżą. • Predyspozycje osobowościowe pracowników – odpowiedzialny, empatyczny, zaangażowany, komunikatywny, mający pozytywny, ciepły stosunek do młodzieży, umiejący słuchać, mający poczucie humoru, pełen inicjatywy, umiejący znaleźć kompromis, energiczny, szczery, dostrzegający wszystkich w grupie, bystry obserwator, liczący się z inicjatywą innych, godny zaufania, umiejący przyznać się do błędu, rzeczowy, pozostawiający sobie i innym czas na odpowiedź, pytający, gdy nie rozumie, nie robiący osobistych aluzji, obiektywny, poszukujący wspólnych rozwiązań, bez uprzedzeń, twórczy, konsekwentny. 	na bieżąco
Rozwój zawodowy kadry	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne informowanie nauczycieli o zmianach w przepisach oświatowych, związanych z reformą oświaty, zapewnienie dostępu do najnowszych materiałów szkoleniowych. • Motywowanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz nowych kwalifikacji. • Współpraca dyrekcji ze stażystami i opiekunami stażu. • Udział w kursach, szkoleniach, warsztatach doskonalących, seminariach. • Udostępnienie nauczycielom i uczniom nowoczesnych środków medialnych w celu uatrakcyjnienia zajęć dydaktycznych oraz w celach samokształceniowych. 	na bieżąco



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Podnoszenie jakości pracy MOW	<ul style="list-style-type: none">• Wspieranie działalności innowacyjnej nauczycieli i wdrażanie programów autorskich, innowacji pedagogicznych, nowych metod i form pracy.• Obserwacja zajęć przez Dyrektora MOW.• Modyfikacja regulaminów i procedur w miarę potrzeb.	na bieżąco



Oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne

Obszar II funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego obejmuje następujące wskaźniki:

- Oferta placówki - wskaźnik odnoszący się do:
 - Zapewnienia wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju w przyjaznym środowisku
 - Zapewnienia wyrównywania szans edukacyjnych
 - Rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów
 - Opracowania i realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego.
 - Kształtowania kompetencji społecznych
 - Wprowadzenia zmian w osobowości wychowanek oraz stworzenie warunków sprzyjających ich przestrzennemu rozwojowi
 - Budowania poczucia własnej wartości.
- Rezultaty oddziaływania



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Oferta placówki	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie osobistego potencjału wychowanek poprzez angażowanie w różnorodne formy zajęć uwzględniających ich indywidualne potrzeby. • Rozwijanie i wspieranie zdolności do wszechstronnego i konstruktywnego rozwoju we wszystkich sferach życia, zapobiegając niepożądanym wpływom czynników negatywnych. • Organizowanie konkursów, zawodów, imprez okolicznościowych, apeli. • Prowadzenie zajęć profilaktycznych i wychowawczych zmierzających do zmniejszenia zjawiska agresji i korygowania niewłaściwych relacji międzyludzkich. • Kształtowanie kompetencji społecznych. • Budzenie wrażliwości moralnej uczniów. • Rozpowszechnianie wiedzy o prawach oraz obowiązkach dziecka i ucznia. • Uczenie szacunku dla każdego człowieka. • Gromadzenie informacji o potrzebach podopiecznych (zespół wychowawczy). • Motywowanie do sumiennego wykonywania obowiązków ucznia i regularnego uczęszczania do szkoły. • Organizowanie nauki własnej. • Przygotowanie wychowanek do samodzielnego życia. • Przygotowanie i udział w konkursach zewnętrznych. • Pozyskiwanie środków zewnętrznych na organizowanie ciekawych zajęć dla wychowanek. • Nawiązywanie kontaktu z organizacjami, instytucjami w celu przeprowadzania prelekcji, pogadanek, warsztatów na interesujące tematy. • Sporządzanie opinii o wychowankach do sądów, udział w rozprawach sądowych, pozyskiwanie zgody na przepustki, przeprowadzanie wywiadów na prośbę kuratora sądowego. 	na bieżąco



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Rezultaty oddziaływania	<p>Wychowanki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegają regulaminu, • uczestniczą w zajęciach rozwijających zdolności i zainteresowania, • czują się w placówce bezpiecznie, wykazują szacunek w stosunku do rówieśników i dorosłych, • mają poczucie odpowiedzialności za własną edukację, zachowanie, podejmowane decyzje, • preferują zdrowy styl życia, są aktywne sportowo, • znają prawa i obowiązki dziecka i ucznia, • nabywają praktycznych umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz z różnymi rodzajami agresji, • planują i kontynuują dalszą edukację. <p>Placówka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna losy absolwentów, • realizuje i analizuje działania opiekuńcze, co przyczynia się do doskonalenia pracy opiekuńczo-wychowawczej. 	na bieżąco



Edukacja

Obszar III funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego obejmuje następujące wskaźniki:

- Organizacja i potrzeby procesu kształcenia
- Programy nauczania
- Wyrównywanie szans edukacyjnych
- Efekty kształcenia



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Organizacja i potrzeby procesu kształcenia	Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie różnorodnych metod pracy z uczniami, które dostosowane są do ich możliwości i potrzeb edukacyjnych, • przekazywanie uczniom informacji o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen semestralnych i rocznych, • dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia, • wykorzystywanie w procesie nauczania różnorodnych pomocy dydaktycznych oraz korzystanie z pracowni komputerowej, • systematyczne wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy i utrwalanie nawyków uczenia się podczas nauki własnej, • systematyczną diagnozę osiągnięć edukacyjnych, • przeprowadzanie próbnych egzaminów gimnazjalnych, • analizę wyników egzaminów gimnazjalnych i realizację wniosków z niej wynikających. 	na bieżąco
Programy nauczania	Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie programu nauczania do możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i wydanymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, • możliwość wyboru programu nauczania przez nauczycieli. 	na bieżąco



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Wyrównywanie szans edukacyjnych	Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> • możliwość tworzenia autorskich programów profilaktycznych, terapeutycznych, edukacyjnych, turystyczno-rekreacyjnych oraz pozyskiwanie środków na ich realizację, • prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami edukacyjnymi i zainteresowaniami uczennic, • prowadzenie zajęć wyrównawczych dla wychowanek mających zaległości lub trudności w opanowaniu programu nauczania, • organizację zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych i resocjalizacyjnych umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych oraz ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie, • pomoc w wyborze zawodu, odkrywaniu własnych zdolności i predyspozycji zawodowych, • organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	na bieżąco
Efekty kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • W czasie pobytu w placówce uczennice osiągają: <ul style="list-style-type: none"> - pozytywne wyniki w nauce, - dużą sprawność uczenia się – wszystkie uczennice otrzymują promocję do klasy programowo wyższej oraz mają możliwość promocji śródrocznej, - poprawę i zwiększenie umiejętności szkolnych (czytanie ze zrozumieniem, poprawne pisanie, logiczne myślenie przyczynowo-skutkowe) - wypowiedzanie się na zadany temat w mowie i w piśmie, - sukcesy w konkursach, - oprócz wiedzy przedmiotowej - umiejętności, np. pracy w grupie, rozwiązywania problemów, korzystania z różnych źródeł informacji, w tym technik komputerowych, - wiedzę, większą otwartość na poglądy i opinie. • Wykazują szacunek dla osiągnięć kultury. • Doceniają i widzą pozytywne efekty pobytu w MOW. 	na bieżąco



Promocja placówki

Obszar IV funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego obejmuje następujące wskaźniki:

- Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami
- Promocja medialna
- Inne formy promocji i współpracy



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami	Dom Pomocy Społecznej w Wierzbicy	<ul style="list-style-type: none"> • integracja z niepełnosprawnymi wychowankami placówki sąsiadującej z MOW • kształtowanie postawy wrażliwości na cierpienie człowieka, chorobę, niepełnosprawność, podeszły wiek, samotność • kształtowanie postawy niesienia pomocy niepełnosprawnym, starszym, samotnym 	współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz związanych z obchodzeniem świąt (jasełka, spotkanie opłatkowe, spotkanie wielkanocne)	na bieżąco
	Publiczne Przedszkole w Wierzbicy	<ul style="list-style-type: none"> • wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego wychowanek • kształtowanie postaw moralnych wrażliwości na potrzeby dzieci • kształtowanie umiejętności animowania pracy w grupie dziecięcej 	włącznie się w ogólnopolską akcję „Cała Polska Czyta Dzieciom”	na bieżąco



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wierzbicy	<ul style="list-style-type: none"> wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego wychowanek kształtowanie postaw moralnych wrażliwości na potrzeby dzieci kształtowanie umiejętności animowania pracy w grupie dziecięcej 	<ul style="list-style-type: none"> pomoc w zajęciach dydaktycznych na pierwszym etapie edukacyjnym pomoc w organizowaniu zajęć świetlicowych i zabaw, odrabianiu lekcji czytanie książek 	na bieżąco
	Publiczne Gimnazjum im. ks. bpa Jana Chrapka w Wierzbicy	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postawy wolności od nałogów propagowanie zdrowego stylu życia 	<ul style="list-style-type: none"> włączanie się w realizację programów profilaktycznych, antyuzależnieniowych, włączanie się w realizację programów promocji zdrowia, włączenie się w konkursy profilaktyczne na terenie PG, Współorganizowanie konkursów profilaktycznych na terenie MOW. 	na bieżąco
	Gminny Ośrodek Kultury w Wierzbicy	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie talentów, zainteresowań i pasji wychowanek rozwój kulturalny współtworzenie kultury 	<ul style="list-style-type: none"> udział w indywidualnych zajęciach wokalnych, instrumentalnych, plastycznych przygotowanie spektakli teatralnych, koncertów słowno-muzycznych. 	na bieżąco
	Biblioteka Gminna	<ul style="list-style-type: none"> propagowanie czytelnictwa rozwój zainteresowania literaturą i sztuką 	<ul style="list-style-type: none"> korzystanie z zasobów bibliotecznych udział w organizowanych spotkaniach z autorami dzieł pisanych 	na bieżąco



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
	Parafialna Świetlica Środowiskowa „BETANIA”	<ul style="list-style-type: none"> wspomaganie procesu socjalizacyjnego wspomaganie rozwoju społecznego i emocjonalnego wychowanków 	<ul style="list-style-type: none"> udział w zajęciach świetlicowych (zajęcia profilaktyczne, zabawy, zajęcia plastyczne) współorganizowanie wydarzeń integracyjnych i sportowych 	na bieżąco
	Parafia pw. św. Stanisława bpa i m. w Wierzbicy	<ul style="list-style-type: none"> rozwój poznania wiary wychowanie liturgiczne formacja moralna wychowanie do życia wspólnotowego nauczanie modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> udział w liturgii wspólnoty parafialnej aktywny udział w grupach duszpasterskich, takich jak: schola, Ruch Światło-Życie, Koło Żywego Różańca przygotowanie do sakramentów (bierzmowanie, spowiedź, Eucharystia) współorganizowanie wydarzeń kulturalnych 	na bieżąco
	Stowarzyszenie Centrum Pomocy „ARKA” w Radomiu	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby i problemy innych ludzi kształtowanie umiejętności otwierania się na innych wspieranie społeczności lokalnej w podejmowaniu inicjatyw na rzecz dobra wspólnego promowanie idei wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> włączanie się w działalność kulturalno-oświatową, edukacyjną, wychowawczą i charytatywną stowarzyszenia działalność i rozwój Klubu Wolontariusza 	na bieżąco



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kowali	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby i problemy innych ludzi kształtowanie umiejętności otwierania się na innych wspieranie społeczności lokalnej w podejmowaniu inicjatyw na rzecz dobra wspólnego promowanie idei wolontariatu 	udział w piknikach profilaktycznych, konferencjach, spotkaniach	na bieżąco
	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kolonii Ossa	<ul style="list-style-type: none"> wspomaganie procesu socjalizacyjnego budowanie wspólnoty 	współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz imprez integracyjnych	na bieżąco
	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kolonii Szczerbackiej	<ul style="list-style-type: none"> wspomaganie procesu socjalizacyjnego budowanie wspólnoty 	współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz imprez integracyjnych	na bieżąco
	Filharmonia Świętokrzyska w Kielcach	<ul style="list-style-type: none"> rozwój kulturalny wychowanków pobudzanie potrzeb czerpania z wyższej formy kultury poznawanie bogactwa muzyki klasycznej 	<ul style="list-style-type: none"> współorganizowanie koncertów słowno-muzycznych wyjazdy na koncerty muzyki klasycznej w Filharmonii Świętokrzyskiej 	na bieżąco



WSKAŹNIK	INSTYTUCJA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
	Fundacja „Po Drugie”	<ul style="list-style-type: none"> • budowanie właściwych postaw społecznych • wyczerpanie na zagrożenia wykluczenia społecznego, patologii, bezradności 	włączanie się w akcje społeczne i profilaktyczne organizowane przez fundację	na bieżąco

WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Promocja medialna	Placówka posiada i zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> • rozwój witryny Ośrodka: www.mowwierzbica.lh.pl • zamieszczanie aktualnych informacji o bieżących wydarzeniach w placówce, ofercie Ośrodka, kadrze, informacji o obowiązkowych przepisach prawnych. 	na bieżąco
Inne formy promocji i współpracy	<ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach organizowanych poza placówką (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Starostwo Powiatowe, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna), • udział w zawodach, imprezach miejskich (np. sportowych, plastycznych), • organizowanie imprez w placówce z udziałem gości z zewnątrz, • tworzenie kartek okolicznościowych (wręczanych, m.in. przedstawicielom instytucji wspierających działalność MOW). 	na bieżąco



Praca opiekuńcza

Obszar V funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego obejmuje następujące wskaźniki:

- Zdrowie wychowanków
- Pomoc finansowa i rzeczowa
- Współpraca z rodzicami



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Zdrowie wychowanek	Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> • współpracę z lekarzami pierwszego kontaktu, • utrwalanie nawyków zdrowego stylu życia (odżywianie, higiena osobista, dbałość o czystość i estetykę otoczenia), • aktywny wypoczynek, • rzetelną i dostosowaną do wieku rozwojowego edukację seksualną, • zapobieganie stresom i wyciszenie agresji (poprzez zajęcia profilaktyczne i rekreacyjno-sportowe, relaksacyjne, artystyczne i socjoterapeutyczne), • udział w zleconych badaniach, ćwiczeniach, rehabilitacji, • umożliwienie przeprowadzenia testów na HIV i obecność narkotyków w organizmie, • pomoc pedagogiczną i psychologiczną. 	na bieżąco
Pomoc finansowa i rzeczowa	Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> • kieszonkowe dla wychowanek przebywających w placówce, • pomoc rodzinie w pozyskiwaniu środków finansowych z różnych instytucji pomocowych, np. MOPS, GOPS, PCPR, • w miarę możliwości pomoc w uzyskiwaniu zwolnień lub obniżenia opłaty za wyżywienie wychowanek w MOW, • pomoc dla wychowanek uzyskujących pełnoletniość, • pozyskiwanie sponsorów – prezenty świąteczne, nagrody w konkursach, • pozyskiwanie funduszy na realizację programów unijnych umożliwiających wychowankom udział w imprezach kulturalno-oświatowo-rekreacyjnych, • odzież, obuwie, środki czystości, przybory szkolne, podręczniki, zakup leków dla wychowanków, przyrządów ortopedycznych. 	na bieżąco



WSKAŹNIK	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Współpraca z rodzicami	Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none">• wspieranie rodziny poprzez stałą współpracę, doradztwo, poradnictwo, kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich,• przygotowanie materiałów informacyjnych, edukacyjnych,• korespondencję i rozmowy telefoniczne,• udzielanie informacji, pomoc w załatwianiu spraw w instytucjach.	na bieżąco