

# **Innowacja pedagogiczna - język angielski zawodowy**

## **Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej o profilu fryzjer**

### **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy.**

#### **1. Tytuł innowacji:**

„My hairdresser’s dictionary - skuteczny sposób na zapamiętywanie angielskiej leksyki przydatnej w salonie fryzjerskim”.

#### **2. Rodzaj innowacji:**

Programowo - metodyczna

#### **3. Program ulegający modyfikacji:**

Program nauczania języka angielskiego w kształceniu zawodowym. Kurs (IV.1) dla ZSZ, technikum i liceum z klasami o profilu zawodowym zgodny z nową podstawą programową obowiązującą od 2012 r. IV etap edukacyjny. Magdalena Kęłowska Egis, Express Publishing.2012

#### **4. Podstawa prawna:**

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. nr 56, poz. 506, z późn. zm)

#### **5. Miejsce realizacji:**

*Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy*

*adres: Sienkiewicza 55*

*26-680 Wierzbica*

*Telefon i fax 48 618 27 74*

*Adres mailowy: mow2@poczta.onet.pl*

#### **6. Autor innowacji:**

*Imię i nazwisko: Izabela Wójcik*

*Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym*

*Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany*

*Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka angielskiego*

*Egzaminator maturalny i gimnazjalny z języka angielskiego.*

#### **7. Czas realizacji:**

Rok szkolny 2016/ 2017

#### **8. Finansowanie:**

Innowacja nie wymaga dodatkowego finansowania.

# **Innowacja pedagogiczna - język angielski zawodowy**

## **Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej o profilu fryzjer**

### **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy.**

#### **OPIS ZASAD INNOWACJI**

##### **I. WSTĘP**

Praca w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym to duże wyzwanie dla nauczyciela, gdyż dla większości wychowanków uczenie się nie jest celem nadrzędnym, a szkoła to zło konieczne. Tak przecież nie musi być. Wiele dziewcząt ujawnia różnorodne zainteresowania, mają pasje i marzenia, a nauczyciel jest tą osobą, która powinna im pomóc w ich realizacji. Zawód fryzjer przeznaczony jest dla osób posiadających zmysł artystyczny, kreatywnych i spostrzegawczych, posiadających zdolność rozumienia potrzeb klienta i komunikatywnych. Aby dobrze przygotować dziewczęta do pracy w zawodzie fryzjera należy wyposażyć je w podstawowy zasób leksyki angielskiej, potrzebnej w codziennym kontakcie z klientem, często w dzisiejszych czasach, zagranicznym.

##### **II. ZAŁOŻENIA INNOWACJI**

Głównym założeniem innowacji jest podniesienie umiejętności językowych uczennic i motywowanie ich do samodzielnej pracy nad językiem.

W ramach innowacji uczennice będą wzbogacać zasób słownictwa aktywnego. Aby uatrakcyjnić i ułatwić im zapamiętywanie oraz utrwalanie, a następnie wykorzystywanie w skutecznej komunikacji werbalnej poznanych zwrotów, postanowiłam wprowadzić nowatorską metodę uczenia się słówek, a mianowicie tworzenie przez uczennice własnego słownika, który będzie zbiorem podstawowych zwrotów i wyrażeń stosowanych we fryzjerstwie. Taki słownik w postaci książki, wzbogacony ilustracjami, zdjęciami i przykładami zastosowania poznanych zwrotów ułatwi zapamiętywanie i wykorzystanie w praktyce słownictwa. Komputer i telefon będą narzędziami wspierającym uczennice i nauczyciela w procesie nauczania i uczenia się.

Programem innowacyjnym zostanie objęta grupa uczennic II klasy ZSZ, kierunku fryzjer.

Założenia innowacji będą realizowane w korelacji z podręcznikami do nauki języka angielskiego zawodowego Career Paths Beauty Salon, Dooley Jenny, Evans Virginia, wydawnictwa Express Publishin oraz Angielski w salonie fryzjerskim, Shortcut Hair Salon, Sebastian Sęk, podręcznik wydawnictwa Suzi.

Innowacji realizowana będzie w ramach jednej godziny tygodniowo.

Podczas zajęć prowadzonych w ramach innowacji uczennice będą pracować w oparciu o materiały przygotowane przez nauczyciela. Uczestniczki zajęć będą miały możliwość rozwijania swoich zainteresowań dzięki atrakcyjnym metodom aktywizującym. W ramach zajęć lekcyjnych uczennice nauczą się również korzystania ze słowników języka angielskiego.

##### **III. CELE OGÓLNE INNOWACJI**

Nadrzędnym celem niniejszej innowacji jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczennic poprzez:

# **Innowacja pedagogiczna - język angielski zawodowy**

## **Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej o profilu fryzjer**

### **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy.**

1. zapewnianie uczennicom maksimum kontaktu z językiem angielskim,
2. kształcenie kompetencji językowych z zakresu posługiwania się językiem angielskim ze szczególnym naciskiem na rozwijanie umiejętności komunikowania się z klientem;
3. wzbogacenie słownictwa zawodowego ;
4. wyposażenie w podstawowe zwroty przydatne w przyszłej pracy w salonie fryzjerskim,
5. rozwijanie w uczennicach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe, między innymi poprzez pozytywną informację zwrotną dotyczącą indywidualnych umiejętności lingwistycznych,
6. pokazanie różnorodnych metod i narzędzi do samodzielnego uczenia się języka,
7. zapewnianie uczennicom możliwości stosowania języka angielskiego jako narzędzia przy wykonywaniu projektów zespołowych i komunikacji językowej,
8. uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego,
9. pobudzanie wyobraźni i kreatywności,

#### **IV. CELE SZCZEGÓŁOWE:**

Uczennice:

1. Będą potrafiły porozumiewać się w języku angielskim z zagranicznym klientem,
2. znajdą własny model uczenia się języka poprzez stosowanie różnorodnych stylów uczenia się na zajęciach (metody wzrokowe- fiszki, mapy myśli; ruchowe- drama, słuchowe- nagrywanie i odsłuch słownictwa, przedstawianie prezentacji itp.),
3. nabędą umiejętność pracy w zespole nad projektem (odgrywanie scenek, udział w przedstawieniach, prowadzenie konwersacji i rozmów telefonicznych itp.),
4. nauczą się samodzielnej pracy nad językiem, korzystając z różnych źródeł (słowniki, e- słowniki, teksty literackie, Internet itp.),
5. opracują i wykonają własny słownik zawierający najczęściej stosowaną w pracy fryzjera leksykę i zwroty potrzebne w codziennej komunikacji.

#### **V. METODY I FORMY PRACY**

W trakcie realizacji innowacji stosowane będą następujących metody, form i technik pracy:

- techniki multimedialne,
- tworzenie słownika z zapisem leksyki, wzbogaconego o ilustracje i zdjęcia,
- projekty: metoda pracy pozwalająca uczennicom na swobodny wybór treści i formy nauki.
- techniki teatralne: odgrywanie ról i tworzenie inscenizacji
- lektura tekstów literackich i popularnonaukowych,
- dyskusje na tematy związane pielęgnacją włosów, stylizacją, wizażem, zapewnieniem klientowi w salonie komfortu.

# **Innowacja pedagogiczna - język angielski zawodowy**

## **Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej o profilu fryzjer**

### **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy.**

#### **VI. ZAKRES TEMATYCZNY**

Program niniejszej innowacji zakłada poszerzenie leksyki i środków językowych w zakresie następujących tematów:

- Podejmowanie pracy w salonie fryzjerskim,
- Obsługa klienta,
- Pielęgnacja włosów i kosmetyki fryzjerskie,
- Sprzęt fryzjerski i jego zastosowanie,
- Instrukcja obsługi narzędzi fryzjerskich,
- Umawianie klienta na wizytę,
- Techniki strzyżenia,
- Reklamy i oferty,
- Rodzaje stylizacji,
- Zasady BHP w salonie,
- Struktura włosów i ich charakterystyka,

#### **VII. EFEKTY PRACY**

Przewidywanym efektem nauczania w klasie z innowacją będzie próba wykształcenie młodej, kompetentnej fryzjerki, absolwentki Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy cechującej się podstawową znajomością języka angielskiego, uczennicy, dla której komunikowanie się w języku obcym w salonie fryzjerskim nie będzie stanowić większych problemów. Wierzę, że uda mi się rozbudzić w uczennicach chęć uczenia się języka angielskiego i będą potrafiły one wykorzystać swoje umiejętności w przyszłej pracy.

#### **VIII. EWALUACJA**

W trakcie realizacji innowacji „My hairdresser’s dictionary - skuteczny sposób na zapamiętywanie angielskiej leksyki przydatnej w salonie fryzjerskim” będzie na bieżąco prowadzona obserwacja pracy i postępów uczennic oraz zbierane będą informacje o pozytywnych efektach wychowawczych. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane pod koniec roku szkolnego. Analiza wyników ewaluacji rocznej będzie ważną informacją zwrotną dla nauczyciela prowadzącego zajęcia dotyczącą poziomu zaangażowania i zainteresowania uczennic lekcjami w ramach innowacji oraz poczynionymi postępami. W końcowym etapie realizacji działań innowacyjnych wyniki przeprowadzonej ewaluacji zostaną opracowane w formie sprawozdania, z którym zapoznani zostaną uczennice, ich rodzice i rada pedagogiczna.

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji programu innowacyjnego;

# Innowacja pedagogiczna - język angielski zawodowy

## Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej o profilu fryzjer

### Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy.

- skuteczność metod, technik i form pracy na zajęciach;
- atrakcyjność programu;
- użyteczność programu dla jego uczestników;
- efektywność programu
- Narzędzia służące do przeprowadzenia ewaluacji:
- obserwacja pracy uczniów, ich zaangażowania i poziomu zainteresowania;
- rozmowy z uczniami;
- analiza postępów i osiągnięć uczniów;
- ankieta skierowana do uczniów;

Ewaluacja pozwoli na wyciągnięcie istotnych wniosków dotyczących zastosowanych metod, technik i form pracy oraz celowości realizowania podobnych przedsięwzięć w przyszłości.

#### Literatura:

1. Hanna Komorowska: *O programach prawie wszystko*, WSiP, 1999
2. Jeremy Harmer: *The Practice of English Language Teaching*, Pearson, 2007
3. Beata Karpeta-Peć: *Otwarty, aktywny, samodzielny... Alternatywne formy pracy: przewodnik dla nauczycieli języków obcych*, Fraszka Edukacyjna Sp. z o.o., 2008
4. Czykwin, E. 1995. *Samoświadomość nauczyciela*. Białystok: Trans - Humana
5. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. nr 56, poz. 506, z późn. zm)
7. **Career Paths Beauty Salon**, Dooley Jenny, Evans Virginia, Express Publishin;
8. **Angielski w salonie fryzjerskim**, klasa 1-3, Shortcut Hair Salon, podręcznik, Suzi, Sebastian Sęk;
9. . <http://www.wikihow.com/Take-Care-of-Your-Hair>
10. . <http://www.stylist.co.uk>
11. <http://www.rd.com/health/beauty/home-remedies-for-dry-damaged-hair/>
12. [www.abcfryzjera.pl](http://www.abcfryzjera.pl)
13. <http://wlosomaniaaa.blogspot.com>
14. Oxford Wordpower, słownik angielsko – polski z indeksem polsko – angielskim;
15. Oxford Advanced Learner’s Dictionary - 6th edition.